

04

الإسلامي الإسلامي





د امخترعمَارَة



في التنوير الإسلامي ٥٧



تاليف و. مختلفان







اسوالك عبابد شبهات حول الإسلام

الصالمؤلسفين المحمد عمارة

ائسراف عسام: دالنا محمد إبراهيم -

تاريخ النشير: بناير ٢٠٠٢

رفي الإبساع ا ١٨٧١١ /١٠٠٢

الترفيمالدولي: [5- 1654 - 14 - 977 - 14 . B . N

دار تهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

٨٠ النطقة الصناعية الرابعة

مدينة السايس من أكثوير

- IT/TT. TAY - TT. TAY :-

11/TT. TAT: 54

email: nahda@gega.net

مركز الشوريع: ١٨ ش كامل صدقي - الفجالة - القاهرة -

E: YYAP.Pe - cPAA.Pe ..

داک : ۲/۵۹. ۲۲۹۵ : ماک

ص. ب: ٩٦ الفحالة - القامرة.

الإدارة العامعة: ١١ ش أحيد عرابي - الميندسين - الجيزة

C: TTIFFET - PENTYTE ...

LIL IVETERBALE.

ص سن ۲۰ اسانه

www.nahdetmisr.com

الناشيرة

المركز الرئيسي:

♦♦ تقديــم **♦♦**

هذه سبع شبهات ، ظلب منى الإجابة عليها «مكتب القاهرة» لموقع «Islam On Lino» على شبيكة المعلومات العالمية «الإنترنت» . وهى شبهات بعث بها ، طلباً للإجابة عنها ، والكشف عن حقائقها «مجموعة من طلبة الدكتوراه العرب الدارسين في بريطانيا . . والذين التقوا بمجموعة من الشباب المسلمين ، من جنسيات عربية وأخرى آسيوية ، يتبنون «فكراً المسلمين ، هن جنسيات عربية وأخرى آسيوية ، يتبنون «فكراً أصحاب هذا الفكر: «إنهم لا ينتمون للعلمانية أو إلى أى تيار مثل أصحاب هذا الفكر: «إنهم لا ينتمون للعلمانية أو إلى أى تيار مثل تيار التغريب الذي انبهر أهله بتألق الحضارة الأوروبية» .

ويقول السائلون - طلبة الدكتوراه - عن أصحاب هذه الشبهات: «إن أكثرهم ، وخاصة الآسيويين منهم ، قد ولدوا ونشئوا في بلاد الغرب ، ولا ينتمون لأوطانهم الأصلية لا من قريب ولا من بعيد . . » .

ويعرّف السائلون بأنفسهم - فكريا - فيقولون: «وحيث إننا نعتبر أنفسنا من الداعين إلى التجديد، على الطريق الذي يسير عليه كثير من رواد تجديد الفكر الإسلامي، أمثال الدكتور محمد سليم العوا والدكتور محمد عمارة وغيرهم كثير والحمد لله، هؤلاء هم أساتذتنا الذين نفخر بهم ونجلهم ونعتبرهم قادتنا إلى المستقبل المشرق بإذن الله .

إننا نؤمن بأن تجديد الفكر الإسلامي سنة من سنن الله ، وأنه يجب أن يكون دائم الفعل على مر العصور ، وأن مبدأنا هو كما يقول الدكتور محمد عمارة : «إن عقلانيتنا الإسلامية المتميزة قد وازنت بين الحكمة وبين الشريعة ، وتأخى فيها العقل والنقل لهداية الإنسانة .

وإذ نحن نكتب إليكم هذه الرسالة تطلب منكم النصح والإرشاد، أملين من الله - تعالى - أن تستجيبوا لمساعدتنا وإبداء الرأى حول هذا الفكر الجديد الذي جعلنا في حيرة من أمرنا . .»

等 等 等

أما الشبهات السبع - التي وردت بالسؤال - فمنها ثلاث حول لقرآن الكريم:

الأولى: في التشكيك بحفظ الله للقرأن .

والثانية: حول تاريخية وتوقيت وتجاوز الواقع المتطور لأحكام أيات القرأن .

الثالثة: حول الحروف والكلمات التي جاءت فواتح لبعض سور القرأن الكريم - من مثل (ألم) و (حم) . .

ومن هذه الشبهات اثنتان حول رسول الله - يَنْهِ - :

الرابعة: حول عصمته.

الخامسة: حول الأحاديث النبوية .

والشبهة السادسة: حول موقف العقل من النقل.

أما السابعة: - والأخيرة - فهي حول البنوك ومعاملات النظام المصرفي المعاصر . .

وكما أوردنا سؤال السائلين بنصه ، فإننا تورد كل شبهة بنصها - كما جاءت في السؤال - ثم نتبع ذلك بالجواب . . الذي حاولنا فيه الاحتكام إلى ما يمبل للاحتجاج به والاحتكام إليه أصحاب هذه الشبهات . .

وهذا منهاج في الحوار علّمنا إياه رسول الله - عندما قال : «أُمرت أَنْ أَخاطب الناس على قدر عقولهم . . وعلمنا إياه أسلافنا - من البلاغيين - عندما عرّفوا البلاغة بأنها مراعاة مقتضى الحال . .

إن عظمة الإسلام تتجلى في سطوع حجته عن طريق مختلف ألوان الاستدلال والحجاج . . فهو دين الفطرة الذي تشع أنوازه على الفطر الإنسانية السوية دائما وأبدا . . وهو دين العقل الصريح ، حتى لقد قال فلاسفته بإمكان وصول العقل الصريح إلى «شريعة عقلية» موافقة لمقاصد الشريعة الإسلامية التي شرعها الله سبحانه وتعالى - وأوحى بها إلى رسوله - عليه الصلاة والسلام . .

والإسلام - كذلك - دين النقل ، الذي تميز بالحفظ والإعجاز . . . ثم هو الدين الذي تشهد أيات الكون المنظورة لآيات وحيه المسطورة بين دفتي القرآن الكريم . .

وإذا كان واجب العلماء - الذي ورّثهم إياه الأنبياء - هو تبليغ الدعوة الإسلامية . وإقامة الحجة على صدقها . وإزالة الشبهات المثارة من حولها . فإننا نرجو أن تكون هذه الصفحات قياما ببعض هذا الواجب . وإسهاما في فريضة المرابطة على ثغور الإسلام . .

والله نسأل أن ينفع بها . . وأن يتقبلها خالصة لوجهه الكريم . . إنه - سبحانه وتعالى - أفضل مسئول وأكوم مجيب .

> دگتور محمدعمارة

الشبهة الأولى: حول حفظ القرآن الكريم

« . . هم لا يؤمنون بأن القرآن قد حفظ ، كما تقول الآية الكريمة في إنّا نحن نؤلنا الذكر وإنّا له لحافظون ويقولون: قد يكون الذكر جزءًا من القرآن ، وليس كله ، ويستغلون بكلام لعمر بن الخطاب ، يخاف ، بأنه أقسم على أن هناك أية في القرآن تتحدث عن الرجم وهذه الآية غير موجودة - وأن غنمة أكلت ورقة من القرآن كانت بيد عائشة - رضى الله عنها -

الجواب

وفي الجواب عن هذه الشبهة نسأل:

لماذا بعث الله -سبحانه وتعالى - الرسل وأنزل الكتب؟

لقد كان ذلك رعاية من الله خلقه . . ولطفاً بهم . . وحتى يكون حسابه لهم - كى لا يتساوى المحسن والمسىء - وجزاؤه إياهم على أفعالهم عدلاً إلهياً خالصاً . . ﴿ وَإِنْ مَنْ أُمْةَ إِلاَّ خلا فيها نذيرٌ ﴾ فاطر : ٢٤ - ﴿ وَمَا كُنّا مُعذّبين حتى نبعث رسولاً ﴾ الإسراء : ١٥ - ﴿ لئلاً يكُون للنّاس على الله حُجّة بعد الرّسل ﴾ النساء : ١٦٥ - وقبل ختم النبوة والرسالة كانت مهمة حفظ كتب الرسالات

والشرائع موكولة إلى أنم هذه الرسالات ، كجزء من التكليف لهم والاختبار لاستقامتهم في هذا التكليف ﴿ إِنَّا أَنْزِلْنَا التَّوْرَاةُ فِيهَا هدي ونُور يحكم بها النَّبِيُونَ الَّذِينَ أَسَلَّمُوا للَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُونَ والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء فلا تخشوا الناس واخشون ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولنك هم الكافرون ﴾ المائدة : ٤٤ - . . لكنهم فرطوا في القيام بتكليف الحفظ للكتب - بالتسيان حينا وبالتحريف والإخفاء حينا أخر - ﴿ فَبِمَا نَقْضِهِمْ مَيثَاقَهُمْ لَعَنَاهُمْ وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظا مما ذُكِّرُوا بِهِ وِلا تَوَالُ تَطُلعُ على خائنة مَنْهُمْ إِلاَّ قَليلا مَنْهُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ واصْفَحُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحَسِنِينَ ﴿ وَمِنَ الَّذِينِ قَالُوا إِنَّا نَصَارِي أخذنا ميشاقهم فنسوا حظا مما ذكروا به فأغرينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة وسوف ينبئهم الله بما كانوا يصنعون (١١٠) يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا مما كنثم تخفون من الكتاب ويعفُو عن كثير قد جاءكم من الله نور وكتاب مُبين (١٠٠) يهدي به اللهُ من اتَّبع رضوانه سُبل السَّلام ويُخرجهم من الظُّلمات إلى النَّور بإذَّنه ويهديهم إلى صواط مُستقيم ﴾ المائدة : ١٦ - ١٦ . .

وعندما كانوا يحرفون هذه الكتب، أو ينسون بعضها ويخفون البعض الآخر، كان الله يبعث رسولا جديداً بكتاب جديد..

أما عندما أراد الله - سيحانه وتعالى - مع بلوغ الإنسانية سن الرشد - ختم النبوات والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والمحال لا يجوز عليه فكان لابد لحفظ كتاب الشريعة الخاتمة من حافظ لا يجوز عليه الإهمال ، ولا يتأتي منه التحريف ، ولا يليق به النسيان . . أى كان لابد من الحفظ المعصوم الدائم للكتاب المعجز الخالد . . لأن ترك حفظ الكتاب الخاتم للبشر ، الذين يجوز عليهم الإهمال والتحريف والنسيان معناه طروء وحدوث التحريف والضياع لهذا الكتاب ، ويث لا وحى سيأتي ولا رسول سيبعث ولا كتاب سينزل . . ولامر الذي لو حدث - افتراضا - سيضل الناس ولا رعاية لهم ، ولا حجة عليهم ، تجمعل من حسابهم وجزائهم عدلاً إلهياً مناسباً . .

ولذلك ، انتقلت مهمة حفظ الوحي الخاتم - القرآن الكوم - في الرسالة الخاتمة ، إلى الله سبحانه وتعالى ، الذي لا يتخلف حفظه أبداً ، بعد أن كانت هذه المهمة في الرسالات السابقة ، استحفاظاً من الله للناس ، أي طلباً منه لهم أن يحفظوا ما أنزل عليهم من الكتاب . . فكان الوعد الإلهى المؤكد ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزِلُنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِونَ ﴾ الحجر : ٩ - . .

ولذلك ، هيأ الله لتدوين القرآن الكريم من كتبة الوحى ما لم يتهيأ لكتاب سابق . وجعل جمعه وعداً إلهياً وإنجازاً ربانياً ﴿ لا تحرك به لسانك لتعجل به (١٠) إن علينا جمعه وقرآنه (١٠) فإذا قرأناه فانبع قرآنه (١٠) لم إن علينا بيانه ﴾ القيامة . ١٦ - ١٩ . . فكان الحفظ للقرآن - كل القرآن - وعداً إلهياً ، وإنجازاً ربانياً ، وذلك حتى تستمر حجة الله على عباده ، ويكون حسابه لهم عدلاً خالصاً .

帝 帝 帝

ولم يقل أحد، ولا جائز في العقل - فضلاً عن النقل - أن يقال: إن الذكر، الذي تعهد الله بحفظه، هو بعض القرآن، وليس كل القرآن. لأن ضياع أي جزء من القرآن إنما يعني تخلف رعاية الله لخلقه، وسقوط حجته على عباده. ثم إن القرآن لا يقف بالحفظ عندما يطلق عليه الذكر، فضلا عن أن مصطلح الذكر إنما يشمل كل القرآن. تشهد على ذلك الآيات الكثيرة في كتاب الله . فالمرأد بالذكر القرآن. كل القرآن. والكتاب ، كل الكتاب - وليس بعضه - بدليل قول الله - سبحانه - : ﴿ فاسألُوا الكتاب السابقة، والله الشرائ القرأن والتنزيل - أي أهل الكتب السابقة، والله بشير إلى القرأن والتنزيل - أي كل ما نزل به الوحى - بلفظ الذكر بشير إلى القرأن والتنزيل - أي كل ما نزل به الوحى - بلفظ الذكر

﴿ أَوْ عَجِيتُم أَنْ جَاءَكُم ذَكَّرٌ مَنْ رَبُّكُم عَلَى رَجُّل مَنكُم لَيْنَذُرْكُم ﴾ -الأعراف : ٦٩ - . . ﴿ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزَّلَ عَلَيْهِ الذَّكَرُ إِنَّكَ لمجنونَ ﴾ - الحجر : ٦ - ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكُو لُسَبِّي لِلنَّاسِ مَا نرل إليهم والعلهم يتفكرون ﴾ - النحل : ١٤٤ - ٥ وهذا دكر مبارك أنزلناه أفانتم له منكرون ﴾ - الأنبياء : ٥٠ - ، إن هو إلا ذكر وقُرآنَ مبين ﴾ يس ٦٩٠ - ﴿ وإن يكاد الَّدين كفروا لينزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمحتون (١٠٠) وما هو إلا ذَكُرُ للعالمين ﴾ - القلم : ٥١ - ٥٢ . والدكر هو كل ما جاء به الوحي، فالوحي هو الذكر = فاستمسك بالدي أوحي إليك إلك على صراط مُستقيم (١٠٠) وإنَّه لذكر لَك ولقومك وسوف تسألون ١ الزخرف: ٣٤ - ٤٤ - بل إن مسياق أية (إنا بحر بزليا الذكر) شباهد على أن الذكر والقرآن والكتباب هو الوحيي ﴿ الَّو تلك آيات الكتاب وقرآن مبين ﴾ ﴿ وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم ﴾ ﴿ وِقَالُوا يَا أَيْهَا الَّذِي مَزَّلُ عَلَيْهِ الذَّكُرُ إِنْكَ لِمَجْنُونَ ﴾ ﴿ إِنَّا نَحَنَّ نزُلْنا الذَّكَرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافظُونَ ﴾ - الحجر: ١ . ٢ . ٤ . ١

ثم إن القرآن الكريم يؤكد أن الحفظ، ونفى الشك والريبة إنما هو لكل القرآن ولحميع الشريل، وليسي لبعص القرآن ﴿ ذلك الكتابُ

لا ريب فيه هُدى لَلْمُتَقِين ﴾ - المقرة : ٢ - م تنزيلُ الكتاب لا ريب فيد من رب العالمين ﴿ − السجدة : ٢ - . . ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهُ نَزَلَ الكتاب بالحق ﴾ - البقرة ١٧٦ - ﴿ نَرْلُ عَلَيْكُ الْكَتَابِ بِالْحَقِّ مصدف لما بين يديه ﴾ - أل عندران ٢٠ - ١ إنَّا أمرك إليك الكتاب مالحق لتحكم بين الناس ﴾ - النساء : ١٠٥ - ﴿ وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه ﴾ - المائدة ١٠٠ - ٥ صا فوطنا في الكتاب ص شي، ١ الأنعام ٣٨٠ - . . ولو صاع شيء من هذا الكتاب - أي الفوان والتنزيل - لحدث التفريط الذي تنفيه هذه الآية . ولا تنفت حجة الله على البشر ﴿ وهذا كتابُ أَنزِكَاهُ مَبَارِكُ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَكُمُ ترحمون (٢٠٤٠) أن تقولوا إنما أنزل الكتاب على طالفتين من قبلنا وإن كُمَّا عن دراستهم لعافلين (١٤٠٠) أو تقولوا لو أنَّا أنزل علينا الكتباب لك أهدى سهم فيقيد جياءكم بينة من ربكم وهدي ورحمةً ﴾ - الأنعام : ١٥٥ - ١٥٧ - . . فحجة الله على الناس -بعد ختم الوحي بالقرآن الكريم - تنتفي وتسقط إذا حدث جهل بشيء مما أنزل في الكتاب . . القوأن - ﴿ وَمَا أَهْلَكُنَا مِنْ قَرِيةً إِلاَّ ولها كتاب معلوم أو - الحجر : ٤ - . . ولو أن القرآن ضاع منه شي، لتخلف وعد الله بتنزيل تبيان كل شي، فيه ، لنتم شهادة

الرسول - على المنه ﴿ ويوم بَعثُ في كُلُّ أَمَّة شهيدا عليهم مَنْ أَنْفُسِهِم وَجَنَّا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هُؤُلًّا وَنَزَّلُنَا عَلَيْكَ الْكِتَابِ تَبْيَانًا لكُل شيء وهدي ورحمة وبشري للمسلمين ﴾ - النحل: ٨٩ - . . وخشم النبوة والرسالة ، يعنى انتفاء بعث رسول جديد ، ونزول كتاب جديد . . وحثى تقوم حجة الله على عباده لابد من بقاء القرأن كله محفوظاً ، ليكون قيِّما على الناس ، أي دائم القيام على هدابتهم وإرشادهم ﴿ الْحمدُ لله الَّذِي أَنزِلُ على عبده الكتابِ ولم يجعل له عوجا (١٠) قيما لينذر بأسا شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين الَّذين يعملُون الصَّالحات أن لهم أجرًا حينا ﴾ - الكهف : ٢،١ -وإذا كان الكتاب هو كل القرآن، فلقد وعد الله - سبحانه -بأن يحفظه ويورثه للذين اصطفاهم من عباده ، بعد أن أنزله على المصطفى من رسله . وجمسعه وقرأه ﴿ وَالَّذِي أُوحِينا إليكَ مِن الْكتاب هو الْحقُّ مصدقًا لَما بين يديه إنَّ الله بعباده لخبيرٌ بصيرًا (٣٠) ثُم أُورِثُنا الْكتاب الَّذين اصطفينا من عبادنا فمنهم طالم لنفسه ومنهم مُقتصدُ ومنهم سابقُ بالخيرات بإذن الله ذلك هو الفضل الكبير ﴾ - فاطر: ٢١ - ٢٢ . . ومن صفات القرآن - كل القرآن - أنه كتاب عزيز ، أى منبع ، محفوظ من العبث به وفيه .. وأنه متنع عن الإبطال ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، بأى حال من الأحوال و إن الذين كفروا بالذكر لما جاءهم وإنه لكتاب عزيز (١٠) لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميم الباطل من يبن يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميم العزيز على أى عبث به وفيه ... والذكر في هذه الأية هو كل الكتاب ، العزيز على أى عبث به وفيه ...

ومن صفات القرآن - كل القرآن - أنه كتاب على حكيم ، فوق تطاول المتطاولين ، بشرًا كانوا أو أزمنة ودهورًا ﴿ إِنَّا جعلناه قَرْآنا عرب لعلكم تعقلون (") وإنه في أم الكتاب لدينا لعلي حكيم ﴾ - الزحرف : ٣ . ٤ - . -

ومن صفات القرآن - كل القرآن - أنه في كتاب مكنون ، أي مصون ومحفوظ عن اللعب والعبت وانتحريف ﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كُرِيمٌ (الله في كتاب مُكنون ﴾ - الوقعة : ٧٧ . ٧٠ .

ولقد صدّق التاريخ على هذا اخفظ الإلهى لهذا القرآن الجيد...
ومن يقرأ تاريخ التوراة - حتى ذلك الذي كتبه علماء اليهودية يعلم ما أصابها بعد سنوات من تزولها .. وكيف أعيدت كتابة
أسفارها على النحو الذي صنعه «عزراة - «عزير» - وغيره من
الأحبار، في صورة مليشة بالتحريف .. ومن يتأمل تناقضات

الأناجيل - حتى الشهيرة منها - والفروق الجوهرية بينها وبين غير الشهيرة - من سئل أناجيل المخطوطات نجع حسادى "، والشهيرة - من سئل أناجيل المخطوطات نجع حسادى "، والمخطوطات البحر الميت الو المجيل برنابا الايعلم ما أصاب الإنجيل بعد سنوات معدودة من بعثة المسيح ، عليه السلام . الكن . ها هو القرآن الكويم كسما نزل به اليوح الأمين على قلب الصادق الأمين ، لم بتعير فيه حوف ولا رسم ولا حركة ولا غُنة ولا مد وقد مضى على نزوله أكثر من أربعة عشر قرنا ، موت فيها أمته بأطوار من التراجع والانخطاط ، وفقد ت فيها الذاكرة الإسلامية سلايس المخطوطات التي أبادتها غزوات الطغاة - واندثرت فيها مذاهب وفلسفات . وظل القرآن الكريم عزيزاً مبيعاً محفوظاً بحفظ مذاهب وفلسفات . وظل القرآن الكريم عزيزاً مبيعاً محفوظاً بحفظ الله خير الحافظين . . فالتاريخ - هو الأخر - قد غدا شاهداً على هذا الحفظ الإلهى لكل القرآن الكريم .

فهرهان العقل - المتعلق بختم الرسالة .. وختم الوحى -يجعل حفظ القرآن - كل القرآن - الإقامة الحجة على الناس -ضرورة عقلية ..

وكذلك النقل المتكرر في القرآن - بلفظ القرآن .. والكتاب .. والتنزيل .. والذكر - شهد هو الأخر على الحفظ الإلهى لكل حرف وكل كلمة وكل أية وكل سورة من هذا القرآن الكريم . فهو وحى الله الخاة . تعهد - سبحانه وتعالى - بجمعه وقرانه

وحفظه ، حجة خالدة ، كي لا يكون للناس على الله حجة إذا ما ضاع شيء من هذا التنزيل العزيز المنبع الحكيم ..

泰 泰 衛

أما بعض الروايات التي يفهم منها البعض شكا في حفظ كل ما نزل على رسبول الله - ينك " من القرأن . . فإن منطق العقل ، ومنهاج البحث العلمي ، وقواعد نقد النصوص والمرويات ، التي اتفق عليها العلماء والعقلاء من كل الحصارات والفلفات والأبساق الفكرية كلها تؤكد على ضرورة الموازنة بين المتحارص والمتناقص من الروايات . . والأخد بالمصدر الأوثق عند تعذر الجمع بين المرويات . . فإذا كان لدينا - على نحو ما قدمنا - شهادة العفل الصويح على أن حفظ القرآن - كل الفرآن - هو ضرورة عقلية ، تقتضيها حقيقة ختم النبوة والرسالة واكتمال الوحى . . وإذا كانت شهادة العقل الصريح هذه مدعومة بنصوص أيات الفرأن الكريم . أي بالمصدر المعجبز ، قطعي الدلالة والشبوت . . فهن يكون عاقلا من يترك شهادة العقل الصريح ، والنقل المعجز الصحيح ، ويلتقت إلى رواية من الروايات يعلم الله من رواها؟ ولماذا رواها؟

إن منطق البحث العلمي ، الذي أجمع عليه كل عقلاء الدنيا ، في التعامل مع النصوص ، قد حسم هذه القضية ، ، التي نوجو أن تكون هذه الإجابة حاسمة للشبهة المثارة حولها ، . والله من وراء القصد ، منه نلتمس الهداية والحكمة والوشاد . .

- ♦ الشبهة الثانية: حول تاريخية أحكام القرآن € •

«..وهم - بالنسبة للقرآن الكريم - يعتبرون أن القرآن غير صالح لكل زمان ، وأنه وقتى ، أى أنه جاء لوقت قد مضى ، ولا ينلاءم مع العصر الحالي ، وأنه يحب أن تتعبر تفسيراته بما بناسب هذا الوقت ، وعلى سبيل المثال :

- إرث المرأة ، ﴿ الله كو مثل حظ الأنثيين . . . ﴾ يقولون : إن هذه الآية قد حاءت لزس معين ، وبجب أن تتغير ، بحبت يتساوى الرجل والمرأة في الإرث . .

وكذلك الأمر بالنسبة لشهادة المرأة . احبث يطالبون بمساواة الرجل بالمرأة من حيث الشهادة الهـ .

الجواب

أما القول بتاريخية - أو تاريخانية - ووقتية أحكام القران الكريم . . بمعنى «أنها غير صالحة لكل زمان» . . فإن لنا عليها ملاحظات نسوقها في عدد من النقاط :

أولها: أن هذه الذعوى ليست جديدة ، فلقد سبق وتبناها فالاسفة التنوير الغربي الوضعي العلماني ، بالنسبة للتوراة والإنجيل .. فرأوا أن قصصها مجرد رموز ، بل ورأوا أن الدين والتدين إغا يمثل امرحلة تاريخية الله في عمر التطور الإنساني ، مثلت مرحلة طغولة العقل البشرى . ثم تلتها على طريق النضج مرحلة «الميتافيزيقا» ، التي توارت هي الأخرى لحساب المرحلة الوضعية ، التي لا ترى علما إلا إذا كان نابعاً من الواقع ، ولا ترى سبلا للعلم والمعرفة إلا العقل والتجارب الحسية . . وما عدا دلك من الدين وأحكام شرائعه - فهي «إيمان» مثل مرحلة ناريخية على درب النظور العقلي ، ولم يعد صالحاً لعصر العلم الوضعي - اللهم درب النظور العقلي ، ولم يعد صالحاً لعصر العلم الوضعي - اللهم وعرائزهم!

هكدا بدأت وتبلورت نزعة اتاريخية وتاريخانية النصوص الدينية في فكر التنوير الغربي العلماني والمهضة الأوروبية الحديثة ...

وإذا كان هذا القول قد جاز، ووجد له بعص المبورات - فى الغوب - بالنسبة لكتب رسالات خاصة بقوم بعينهم - بنى إسرائيل - الذين حاءتهم اليهودية والمسبحية، ونزلت لهم التوراة والإنجيل .. ونزمان معين .. وبتعاصيل تشريعات - وخاصة فى التوراة - تجاوزها تطور الواقع، فإن دعوى تأريخية النص الدينى لا مكان لها ولا ضرورة نسندعيها بالنسبة للقرآن الكريم ..

ذلك أن القرآن هو كتاب الشريعة الخاتمة ، والرسالة التي حتمت

بها النبوات والرسالات ، فلو طبقنا عليه قاعدة تاريخية النصوص الدينية لحدث «فراغ» في المرجعية الدينية ، إذ لا رسالة بعد رسالة محمد - ولا وحي بعد القرآن . . وإذا حدث هذا «الفراغ» في المرجعية والحجة الإلهية على الناس ، زالت حجة الله على العباد في الحساب والجزاء ، إذ سيقولون : يا ربنا ، لقد أنزلت علينا كتاباً نسخه التطور ، فماذا كان علينا أن نطبق ، بعد أن تجاوز الواقع المنطور أيات وأحكام الكتاب الذي أنزلته لهدايتنا؟! .

وثانى هذه النقاط: أن التاريخية والتاريخانية - أى وقتية الأحكام الا يقول بها أصحابها على أحكام العبادات. وإنما يقول بها أصحابها في أيات وأحكام المعاملات . وهم يخطئون إذا ظنوا أن هناك حاجة إليها في أحكام المعاملات التي جاء بها القرآن الكرم . ذلك أن القرآن الكرم - في المعاملات - قد وقف عند «فلسفة» و «كلبات» و «قواعد» و «نظريات» النشريع ، أكثر عا فلصل في تشريع المعاملات . فهو قد فصل في الأمور الثوابت ، التي لا تتغير بتغير الزمان والمكان ، مثل منظومة القيم والأخلاق والقواعد الشرعية التي تستنبط منها الأحكام النفصيلية ، والحدود المتعلقة بالحفاظ على المقاصد الكلية للشريعة . وثرك نفصيل أحكام المعاملات لعلم الفقه ، الذي هو اجتهاد محكوم بثوابت الشريعة الإلهية ، وذلك حتى يظل هذا الفقه - فقه المعاملات - متطورًا دائماً وأبلاً ، عيد

الزمان والمكان ، ليواكب تغير الواقع ومستجدات الأحداث ، في إطار كليات الشريعة وقواعدها ومبادئها - التي تحفظ على أحكامه المتطورة إسلاميتها ، دائما وأبدًا - . .

وهذه «الصيغة الإسلامية» الفريدة : التي جاءت بالنص الإلهى الثابت - أى الشريعة ، التي هي وضع إلهي ثابت - تحفظ إسلامية والهبة المرجعية والمصدر دائما وأبداً . . بينما وكلت أمر المنغبرات إلى الفقه المتجدد والمتطور - والفقه هو علم الفروع - . . هذه الصيغة الإسلامية» هي التي وازنت بين ثبات النص وتطور التفسير البشري للنص الإلهي الثابت . وجمعت بين ثبات «الوضع الإلهى» وتطور الاجتهاد الفقهي المناب أي جمعت بين ثبات المرجعية والنص ، وبين تطور الاجتهاد الفقهي المواكب لمتغيرات الواقع عبر الزمان والمكان .

وثالث هذه النقاط : تتعلق بالأمثلة التي سيقت وتساق من قبل دعاة تاريخية وتاريخانية النصوص الدينية ، للتدليل على ضرورة تطبيق هذه التاريخانية - في زعمهم - على أحكام القرآن الكريم في المعاملات . .

ونحن عندما ننظر في هذه الأمثلة - وهي هنا: ميراث المرأة . . وشهادتها - نزداد يقينا بخطأ دعوى تطبيق هذه التاريخانية على القرآن الكريم ، وعلى الأحكام التشريعية الواردة فيه . . فليس

صحيحًا أن توريث المرأة في الإسلام قد جانب الإنصاف لها .
حتى يكون حكمه صاحًا للزمان الماضى دون الزمان المعاصر والمستقبل . فالأنثى - في الإسلام - لا ترث نصف الذكر دائمًا وأبدًا . والقرآن لم يقل يوصيكم الله في الوارثين للذكر مثل حظ الأنثيين . وإنا جعل ذلك في حالة بعينها هي حالة «الأولاد» . وليس في مطلق وكل الوارثين ﴿ يُوصيكُمُ اللهُ في أولادكُم للذكر مثل حظ مثل حظ الأنفيين ﴾ - النساء : ١١ - . . أما عندما كان التقعيد عاما للميراث فإن القرآن قد استخدم لفظاً عاماً هو لفظ «النصيب» ككل من الذكور والإناث على حد سواء ﴿ للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون على حد سواء ﴿ للرجال نصيب مما ترك مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا ﴾ - النساء : ٧ - .

ومعايير التفاوت في أنصبة الميراث لا علاقة لها بالجنس . . ذكورة أو أنوثة – على الإطلاق – على غير ما يحسب ويظن الكثيرون – إن لم يكن الأكثرون! – . . وإنما معايير هذا التفاوت ثلاثة :

١ - درجة القرابة . . فكلما كان الوارث أقرب إلى المورث زاد نصيبه
 في الميراث . .

٢ - وموقع الجيل الوارث في تسلسل الأجيال - وتلك حكمة إلهية
 بالغة في فلسفة الإسلام للميراث - فكلما كان الوارث صغيراً ،

من جيل بستقبل الحياة وأعباءها ، وأمامه المسئوليات المتنامية ، كان نصيبه من الميراث أكبر . . فابن المتوفى يرث أكثر من أب المتوفى - وكلاهما ذكر - وبنت المتوفى ترث أكثر من أمه -وكلناهما أنشى - بل إن بنت المنومي ترث أكثر من أبه! .

٣. والعامل الثالث في تفاوت أنصبة الميراث هو العبء المالي الذي يتحمله ويكلف به الوارث طبقاً للشريعة الإسلامية . فإذا انتفت ونساوت درجة القرابة . وموقع الجيل الوارث ـ مثل مركز الأولاد ـ أولاد المورث ـ مع تفاوت العبء المالي بين الولد الذكر ـ المكلف بإعالة زوجة وأسرة وأولاد ـ وبين البنت ـ التي سبعولها هي وأولادها زوج ذكر ـ هنا يكون للذكر مثل حط الأنثين . وهو تقسيم ليس فيه أية شبهة لظلم الأنثى . بل رعا كان فيه تمييز وامتياز لها ، احتياطاً لاستضعافها .

وهذه الحقائق في المواريث الإصلامية - التي يجهلها ويتجاهلها دعاة تاريخية آيات الميراث - هي التي جعلت المرأة - في الجداول الإجمالية لحالات الميراث الإصلامي - ت رث مثل الرجل ، أو أكثر من الرجل . أو ترث ولا يرث الرجل في أكثر من ثلاثين حالة من حالات الميراث الإصلامي ، بينم هي ترث عصف ما يرث الذكر في أرح حالات فقط! .

ولمن أراد أن يطلع على هذه الحقائق أن يرجع إلى كتابنا (هل الإسلام هو الحل . . لماذا وكيف؟) - فصل «التحرير الإسلامي للمرأة» - طبعة دار الشروق - القاهرة - وعلى كتاب (ميراث المرأة وقضية المساواة) للدكتور صلاح الدين سلطان - سلسلة «في التنوير الإسلامي - طبعة دار نهضة مصر - القاهرة» .

وكذلك الحال مع دشهادة المرأة و ففي الأمور والميادين التي تقل فيها خبرة المرأة عن الرجل تكون شهادتها أقل من شهادته. وحتى لا تهادر شهادتها كلية في هذه الميادين ، سمح القرآن يشهادتها ، على أن تدعم بشهادة واحدة من بنات جنسها ، تذكرها بما تنساه من وقائع الشهادة ، . أما الميادين التي تختص بالمرأة ، والتي تكون خبرتها فيها أكثر ، فإن شهادتها فيها تكون أعلى ، وأحياناً ضعف شهادة الرجل . . بل إن شهادتها تعتمد حيث لا تعتمد شهادة الرجل في بعض هذه الميادين .

والذين يظنون أن آية سورة البقرة ﴿ يَا أَيُهَا الذين آمنُوا إِذَا تَدَايِنتُم بِدِينَ إِلَى أَجِلَ مُسمَى فَاكْتُبُوهُ وَلَيَكُمْ بَيْنَكُمْ كَاتَبُ بِالْعَدَلُ وَلا يَأْتِ كَمَا عَلْمَهُ اللّهُ فَلْيَكْتُبُ وَلْيَمِلُلُ الّذِي عليه الْحَقُ وَلَيْتُ وَلَيْمِلُلُ الّذِي عليه الْحَقُ وَلِيتُقُ اللّهُ وَبُهُ وَلا يَنْخَسُ مِنْهُ شَيئًا فَإِنْ كَانَ الّذِي عليه الْحَقُ سَعْيِهَا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلُ هُو فَلْبُمِلُلُ وَلَيْهُ بِالْعِدِلُ سَعْيِهَا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلُ هُو فَلْبُمِلُلُ وَلَيْهُ بِالْعِدِلُ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدِينَ مِن رَجَالُكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونًا رَجُلِينَ فَرَجُلُ وَامْرِأَتَانَ مَمَن تَرَصُونَ مِن الشَّهِدَاء أَنْ تَصَلَّ إِحَدَاهُمَا فَتُذَكّرِ وَامْرِأَتَانَ مَمَن تَرْصُونَ مِن الشَّهِدَاء أَنْ تَصَلَّ إِحَدَاهُمَا فَتُذَكّرِ

إحداهما الأخرى ولا يأب الشهداء إذا ما دعوا ولا تسأموا أن تكتبوه صغيرا أو كبيرا إلى أجله ذلكم أقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى ألا ترتابوا إلا أن تكون تجارة حاضرة تديرونها بينكم فليس عليكم جناح ألا تكتبوها وأشهدوا إذا تبايعتم ولا يضار كاتب ولا شهيد وإن تفعلوا فإنه فسوق بكم وانقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عليم (٢٨٢) وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتبا فوهان مقبوضة فإن أمن بعضكم بعضا فليؤد الذي اؤتمن أمانته وليتق الله ربه ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه أثم قلبه والله بما تعملون عليم . البقرة : ٢٨٢ ، ٢٨٢ -

الذين يظنون أن هذه الآية ـ ٢٨٢ ـ تجعل شهادة المرأة نصف شهادة الرجل بإطلاق ، وفي كل الحالات مخطئون وواهمون . .

فهذه الآية تتحدث عن دَيْن خاص ، في وقت خاص ، يحتاج إلى كاتب خاص ، وإملاء خاص ، وإشهاد خاص . .

وهذه الآية ـ في نصها ـ استثناء ﴿ إِلاَّ أَنْ تَكُونَ تَجَارَةَ حَاضَرَةَ تُديرُونِهَا بِيْنَكُمْ فَلْيِسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ الاَّ تَكْتُبُوهَا ﴾ .

ثم إنها تستثنى من هذه الحالة الخاصة الإشهاد على البيوع ، فلا تقيدها بما قيدت به حالة هذا الدين الخاص . . ثم إنها تتحدث و مخاطبة و لصاحب الدين و الذي يربد أن يستوثق لدينه الخاص هذا بأعلى درجات الاستيشاق و ولا تخاطب الحاكم و القاضي و الذي له أن يحكم بالبينة واليمين و بصرف النظر عن جنس الشاهد وعدد الشهود الذين تقوم بهم البينة و فلحاكم و القاضي و أن يحكم بشهادة رجلين أو المرأتين و أو رحل واحد و أو رحل واحد . أو اموأة واحدة و طالمًا قامت البينة بهذه الشهادة .

ومن يرد الاستزادة من الفقه الإسلامي في هذه القضية ـ التي يجهلها الكثيرون ـ فعليه أن يرجع إلى أراء شيخ الإسلام ابن تيمية المحالام الكثيرون ـ فعليه أن يرجع إلى أراء شيخ الإسلام ابن قيم الحوزية (١٣٦٨ ـ ١٣٦٨ ـ ١٣٦٨م) وتلميله العظيم ابن قيم الحوزية في ١٩١٥ ـ ١٣٥٠ م) في كتابه (الطرق الحكمية في السياسة الشرعية) ص١٠٥ ، ١٠١ طبعة القاهرة ستة١٩٧٧م . فغيه ـ وفق نص ابن تيمية ـ أن ما جاء عن شهادة المرأة في أية سورة البقرة ، ئيس حصرًا لطرق الشهادة الوطرق الحكم التي يحكم بها الحاكم ، وإغا ذكر لنوعين من البينات في الطرق التي يحقظ بها الإنسان حقه . فالآية نصيحة لهم وتعليم وإرشاد لما يحفظون به حقوقهم ، وما تحفظ به الحقوق شيء وما يحكم به الحاكم شيء ، فإن طرق الحكم أوسع من الشاهدين والمرأتين . . ٤٠

ولقد قال الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤-٢٤١هـ ٧٨٠ -٨٥٥م) إن

شهادة الرجل تعدل شهادة امرأتين فيما هو أكثر خبرة فيه ، وأن شهادة المرأة تعدل شهادة رجلين فيما هى أكثر خبرة فيه من الرجل . . فالباب مفتوح أمام الخبرة ، التي هي معيار درجة الشهادة ، فإذا تخلفت خبرة الرجل في ميدان تراجع مستوى شهادته فيه . . وإذا تقدمت وزادت خبرة المرأة في ميدان ارتفع مستوى شهادتها فيه ، وليس هناك في الفقه الإسلامي تعميم وإطلاق في هذا الموضوع ، إذ الشهادة سبيل للبينة التي يحكم الحاكم - الفاضي - بناء عليها ، بصرف النظر عن جنس الشهود وعددهم . .

ولو فقه الداعون إلى تاريخية وتاريخانية أيات الاحكام في القران حقيقة هذه الاحكام التي توهموا الحاجة إلى تجاوزها ـ فقالوا بناريخية ووقتية معاني نصوصها القرآنية ـ لأدركوا أن وقوف النص القرآني عند كليات وفلسفات وقواعد ونظريات التشريع ، مع ترك تفصيلات التشريع لاجتهادات الفقهاء . هو الذي جعل أحكام القرآن الكريم في المعاملات ـ فضلاً عن العبادات . والقيم والأخلاق ـ صالحة لكل المعاملات ـ فضلاً عن العبادات . والقيم الشرائع السماوية ، دوغا زمان ومكان ، فكانت شريعته آخر وخاتم الشرائع السماوية ، دوغا حاجة إلى هذه التاريخية . . والتاريخانية التي استعاروها من الفكر الغربي ، دوغا إدراك لخصوصية النص الإسلامي ، وتميز مسيرة الفقه الإسلامي والخضارة الإسلامية . . ولو أنهم فقهوا حقيقة الأمثلة التي توهموها دواعي لهذه التاريخية ـ من مثل صيرات المرأة . . وشهادتها ـ لكنونا مئونة هذا الجهد في كشف هذه الشبهات! . .

♦ الشبهة الثالثة، حول حروف فواتح بعض السور القرآنية €

اوهم يقولون : إن القرآن الكريم يحتوى على طلاسم لم تفسر ، كما جاء في سورة البقرة (الم) ، وغيرها ما ذكر في السور الأخرى .

ويسألون: كيف لم يسأل الصحابة عن معانى هذه الحروف، وهم الذين عايشوا الرسول - يهي - يوماً بيوم، وسألوه عن أتفه الأشياء! فكيف لم يسألوا عن هذه الرموز؟! . .

ويصلون بذلك إلى أن الصحابة ، رضى الله عنهم ، إما أنهم قد سالوا الرسول وأجابهم عن ذلك ، ولم يصلنا ذلك الحواب في حديث من الأحاديث ـ التي فقدت (حسب اعتقادهم) ـ أو أنه لم تكن قد فكت هذه الرموز أصلاً ، وتلك مصيبة أكبر . حيث إن معنى ذلك إتبان القرآن بطلاسم لا معنى لهاء اهـ .

الجواب

هذه الحسووف - من مسئل : (ألم) - و(حم) - و(الر) - و(ألم) - و و(ن) - الخ - . . والتي وقف أمامها المفسرون القدامي وقفات قد تبدو مقنعة للبعض وغير مقنعة للبعض الأخر . . تطرح قضية من قضايا التفسير للقرأن الكريم ، تقول : إن القرآن الكريم وحى إلهى: متعدد فى وجوه الإعجاز. ففيه اعجار فى السلم واعجاز فى البلاغة واعجار فى البلاغة والأسلوب الذى لا هو بالنشر ولا هو بالشعر وإنما هو قرآن واعجاز فى الإخبار بالغيب من أنباء الأولين والأحرين وبدء الخلق وأسرار الكون وعالم الاخرة وواعجاز فى الإشارة إلى اخقاق العلمية والآيات الكونية التي ما كانت لتخطر على قلب بشر تلقاء أو مفسر فسره فى عصر التنزيل وإعجاز فى القدرة الدائمة عبر الزمان والمكان وأنواع أجناس الإنسان على حلق الغارد السوى والمحتمع السوى والهداية إلى الصراط المستقيم الغيرة معادتي الدنيا والاخرة .

وعير وجوه الإعجاز هذه . يظل الباب مفتوحاً أمام العقل المتدبر في أسرار القرآن الاكتشاف وجوه جديدة للإعجاز . والاطلاع على أسرار قرآنية لم يعرفها الأقدمون ، والاهتداء إلى عجائب - في هذا الكتاب الذي الاتنقضى عجائبه - لم يهتد إليها السابقون من المفسرين . .

فاكتشاف الجديد في أصوار وعجائب القرآن ، واهتداء المفسو المعاصر - والمستقبلي - إلى ما لم يحط به علم الفسرير القدماء -بمن فيهم الصحابة - لا يقدح في القرآن الكوغ . . وإغا هو الطبيعي مع هذا الكتاب المتنامية أوجه إعجازه ، والمتدفقة مستجدات معانيه ، والمتوالية كنوز أسراره مع مراحل غو العقل الإنساني ، وتراكم العلوم والمعارف المعينة على اكتشاف أسرار أياته ، واشتداد عود الفكر المتدبر لأبعاد هذا القرآن الكوي .

فالحقائق الحديثة للعلم الطبيعي قد جعلتنا بعلم عن الآيات القرائية التي تحدثت عن أطوار غو الأجنة في الأرحام ما لم يعلمه فقيه الأمة وحبرها ابن عباس (عق هـ ١٨٠هـ - ١١٩ - ١٨٧م) والمفسسرون القدماء . . فهل يصح أن سساءل : لماذا لم يسأل الصحابة رسول الله - عن هذه الحقائق فيعرفوها منذ ذلك التاريخ؟! . . لقد ظلت هذه احقائق مكنونة حنى كشف عنها تطور العلم الطبيعي حديثاً . فكانت سبباً لإيمان عدد من كبار العلماء بالإسلام عندما وقفوا أمام قول الله ، سبحانه وتعالى ، في هذا القرآن : ﴿ وَلَقِدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سَلَالَةَ مِنْ طَيْنِ (٢٣) ثُمُّ جَعَلْنَاهُ نطفة في قرار مكين (٣٠) ثُمُّ خلقنا النُّطفة علقة فخلقنا العلقة مضعة فخلفنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثه أنشأناه خلقا آخر فتبارك اللهُ أحسنُ الخالقين ٥ ـ المؤمنون ١٢-١٤ . . وكذلك الحال مع الآيات التي تحدثت عن ظلمة أعماق الحبطات ﴿ أَوْ كَظُّلُمَاتَ في بحر لُجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحابٌ ظلماتٌ بعضها فوق بعض إذا أخرج يده له يكد يراها ومن لم يجعل الله له نُورا فيما لهُ مِن نُورٍ ﴾ ـ النور : ١٠ ـ . . وعن تناقص الأكسجين

كلما ابتعدنا ـ صعوداً ـ عن القشرة الأرضية وغلافها ، وحرج صدور الصاعدين إلى فضاء السماء ﴿ فمن يرد اللَّهُ أَنْ يَهِدِيهُ يَشْرُ حَ صدره للإسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدرة ضيقا حرجا كأنما بصعد في السماء كذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون ﴾ ـ الأنعام : ١٢٥ ـ . . وعن التحام الأرض بالسماء ـ (كانتا رتقا) ـ قبل الانفصال ﴿ أَوْ لَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَمُواتِ وَالأَرْضُ كَانِتًا وتقا في تقناهما وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلا يؤمنون ﴾ ـ الأنبياء: ٢٠ . . . وعن نزول اخذيد من النيازك إلى الأرض . وقد ثبت أنه غريب عن مكوناتها ـ ﴿ وَ أَنْرِلْنَا الْحَدَيْدُ فَيِهُ بِأَسَّ شَدِيدٌ ومنافع للناس ﴾ . الحديد : ٢٥ ـ . . وغير ذلك من التفسيرات الجديدة لآيات الإشارات العلمية والكونية في القرآن الكريم، نلك التي ما كاد ليدركها لمفسرون القدماء ـ بمن فبهم الصحابة والتابعون . قبل إعانة المكتشفات العلمية الحديثة على فتح أبواب هذه التفسيرات -

إذا ، فالطبيعي هو بقاء أيواب الأسرار القرآنية مفتوحة ومتدفقة بالجديد أمام العقل الإنساني . . ولذلك ، فإن تصور ضرورة معرفة جيل الصحابة بكل أسرار القرآن وعجائبه هو الأمر الغريب ، ، بل هو التصور الذي يقدح في القرآن الكريم! . وانطلاقاً من هذه الحقيقة ، التي يعلمها أهل العلم بالقرآن ، والتي تجسدت في غو وتطور عطاء المفسرين للقرآن مع تطور مستوى المعارف والعلوم المستخدمة في اكتشاف أسرار آيات الله المسطورة في كتابه الحكيم - أي استخدام المكتشفات الإنسانية لآيات الله الكونية المنظورة في اكتشاف الجديد من أسرار أيات الله القرانية المسطورة - . . انطلاقاً من هذه الحقيقة ، لا نوى بأساً من فتح أبواب جديدة لفهم - بل وأفهام جديدة - للحروف والرسوز التي أبواب جديدة لفهم مور القرآن الكريم ، والتي لم تعد تفسيرات القدماء لها مقنعة للعقل المسلم في العصر الذي نعيش فيه . والتي فوض كثير من المفسرين إلى الله علم المراد منها .

بل إن في واقعنا الفكرى الراهن «اجتهادات، بالغة الجدة. وأحياناً مدهشة ـ تقدم تفسيرات غير مسبوقة لهذه الحروف والوموز والكلمات..

فهناك كتاب التفسير العلمى خروف أوائل السور في القرأن الكريم اللدكتورة تحية عبدالعزيز إسماعيل ـ طبعة القاهرة ـ مطابع الأهرام سنة ١٩٩٠م . . وفيه رؤية لهذه الحروف باعتمارها رموزًا صوئية ، قثل المستوى الأول الذي بدأت به اللغة الإنسانية الأولى موالمؤلفة ترى أن العربية قند كانت هي اللغة التي بدأت بها الجماعة البشرية الأولى: أدم وزوجه وبنوه ـ وذلك قبل أن تختلف

الأيم وتتعدد اللغات . . وأن الكفمات العربية الكثيرة الموجودة في مختلف اللغات العالمية ليست وافداً عربياً على هذه اللغات ، وإنما هي من بقايا اللغة العربية الأم في هذه اللغات ـ وهي قد أفردت لهذا المبحث رسالتها للدكتوراة _ بالإنجليزية _ بعنوان (العربية الكلاسيكية) . . . كما ترى أن سائر اللغات . غير العربية . فيها أربع مستويات . . مستوى الجرف . . ومستوى الكلمة . . ومستوى الجملة . . ومستوى المعنى . . وأن العربية ـ بسبب أنها قد مثلت بداية النطق الإنساني ـ قد احتفظت بمستوى خامس ، لا نظير له في اللغات الأخرى ، وهو مستوى الرمز الصوتي ، الذي بدأ به النطق الإنساني . . فالصوت فيها رمز لمعنى ـ وليس فقط الحرف والكلمة والجملة . . . وهي قد أفردت في كتابها (التفسير العلمي لحروف أواثل السور في القرآن) فصولاً لمعنى كل رمز من هذه الرموز الصوتية التي جاءت فواتح لبعض السور القرأنية ، ونبهت على القرائن التي جعلت وتجعل لمعنى الرمز الصوتي علاقة وثيقة بأيات ومعانى وأغراض السورة التي افتتحت بهذا الرمز الصوتي . .

وفي هذا االاجتهادة ـ عند من يتفق مع صاحبته ـ فتح جديد ، يكشف عن دلالات جديدة لمعاني هذه الحروف والرموز . .

وإذا نحن انطلقنا من فكرة أولية اللغة العربية ، ومن أن الكلمات العربية الموجودة في اللغات القديمة الأخرى هي من بفايا العربية الأم ، فسنجد الجتهاداً اخر ـ في كتاب (الهيروغليفية تفسر القرآن الكرم) - لسعد عبدالمطلب العدل ـ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٩م ـ يقول إن هذه الرموز والكلمات لها في قاموس اللغة المصرية القديمة معانى مناسبة تماماً لموقعها في أوائل السور التي افتتحت بها ، وذات علاقة بعص معانى أيات من نلث السور .

والأهم في هذا المقام - وبصرف النظر عن الاتفاق والاختلاف مع مثل هذه اللاحتهادات و هو أن بقاء الباب مفتوحاً لاكتشاف المعانى الجديدة والاسرار عبر المسبوقة لهده الحروف والرموز هو الطبيعي . فالمنطقي هو أن نظل أبواب الفهم والفقة معتوحة أمام العقل المسلم لاكتشاف الجديد والمزيد من كنور القوآن وعجائبه وأسراره .. والواجب على العقل المسلم - المعتصر .. والمستقبلي - أن بعي ذلك ، ويؤمن به ، دون أن يكون ذلك قادحاً فبما قدم القدماء من تفسيرات ناسبت احتياجات مجتمعاتهم ، ومستويات العلوم والمعارف التي أتيحت لهم فاستخدموها في تلك التفسيرات ..

فنحن أمام كتاب لا تنفضى عجائبه . . ولا تنفد مكتشفات أسراره . . ولسنا أمام نص قد طوت الأفهام ـ حتى ولو كانت أفهام الصحابة ـ كل أسراره ومعانيه ومراميه .

- 🍪 الشبهة الرابعة: حول عصمة الرسول 👺

"وهم لا يعترفون بأن الرسول معصوم عن الخطأ ، ويقدمون الأدلة على ذلك بسورة (عبس وتولى) وكذلك عندما حامل الرسول - ينتج (وحاته ، ونزلت الأبة الكريمة التي تنهاه عي ذلك؛ اه.

الجواب

إن عصمة الرسول - وين - وكذلك عصمة كل الرسال ، عليهم السالام ، يحب أن نفهم في نظاق مكنة الرسول ، وسهسة الرسالة ، فالرسول ، بشر يُوخي إليه ، أي أنه - مع بشريته - له خصوصية الاتصال بالسماء ، بواسطة الوحي ، ولذلك ، فإن هذه المهمة تقتضي صفات يصنعها الله على عينه فيمن يصطفيه - كي تكون هناك مناسبة بين هذه الصفات وبين هذه المكانة والمهام الخاصة الموكولة إلى صاحبها .

والرسول مكلف بتبليع الرسالة ، والدعوة إليها ، والجهاد في سبيل إقامتها وتطبيقها . . وله على الناس طاعة هي جزء من طاعة الله-سبحانه وتعالى - ﴿ أَضِعُوا الله وأَطِيعُوا الرَّسُولُ ﴾ . النساء . ٥٩ ـ ﴿ أَطْيِعُوا اللّٰهُ وَالرَّسُولَ ﴾ _ آل عمران: ٢٦ ـ ﴿ مَنْ مَنْ يَطْعُ الرَّسُولَ فَقَد أَطَاعُ اللّٰهِ ﴾ _ النساء: ٨٠ ـ ﴿ قُلْ إِنْ كُنتُم تُحبُونَ اللّٰه فَاتَعُونِي يُحبِكُمُ اللّٰهُ ﴾ _ آل عمران: ٣١ ـ ولذلك ، كانت عصمة الرسل فيما يبلغونه عن الله ضرورة من ضرورات صدقهم والثقة في هذا البلاغ الإلهي الذي اختيروا ليقوموا به بين الناس . وبداهة العقل ـ فضلاً عن النقل ـ حاكمة بأن مرسل الرسالة إذا لم بتخير الرسول الذي بضفى الصدق على رسالته ، كان عابثاً . وهو ما يستحيل على الله ، الذي يصطفى من النامر رسالاً تؤهلهم العصمة الإضفاء الثقة والصدق على البلاغ الإلهي والحجة على الناس بصدق هذا الذي يبلغون . .

وفى التعبير عن إجماع الأمة على ضرورة العصمة للرسول فيما يبلغ عن الله ، بقول الإصام صحمت عبده (١٢٦٦-١٢٦٦هـ ١٨٤٩ من عصمة الرسل - كل الرسل - ١٠ . ومن لوازم ذلك بالضرورة : وجوب الاعتقاد بعلو فطرتهم ، وصحة عقولهم ، وصدقهم في أقوالهم ، وأمانتهم في تبليغ ما عهد إليهم أن يبلغوه ، وعصمتهم من كل ما يشوه السيرة البشرية ، وسلامة أبدانهم تا تنبو عنه الأبصار وتنقر منه الأفواق السليمة ، وأنهم منزهون عما يضاد شيئاً من هذه الصفات ، وأن أرواحهم عدودة من الجلال الإلهى مما لا محكن صعبه لنفس إنسانية أن تسطو عليها سطوة الإلهى مما لا محكن صعبه لنفس إنسانية أن تسطو عليها سطوة

روحانية . . إذ من حكمة الصاتع الحكيم ـ الذي أقام الإنسان على قاعدة الإرشاد والتعليم - أن يجعل من مراتب الأنفس البشرية مرتبة يُعدُّ لها ، تحض فضله . بعض من يصطفيه من خلقه ، وهو أعلم حيث يجعل رسالته . يميزهم بالفطر السليمة ، ويبلغ بأرواجهم من الكمال ما يليقون معه للاستشراق بأنوار علمه . والأمانة على مكنون سره ما لو الكشف لغيرهم الكشافة لهم لفاضت له بصله . أو دهبت بعقله حلاته وعظمته ، فيشرفون على الغيب بإذنه ، ويعلمون ما سيكول من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العلوية على بسية من العالمين ، نهاية الشاهد وبداية الغائب ، فهم في الدبيا كأنهم ليسوا من أهلها . هم وقد الأخرة في لباس من ليس من سكانها . أما فيما عد ذلك . (أي الاتصال بالسماء . والتبليغ عنها) - فهم بشو يعتويهم ما يعتري ساثر أفراده . يأكلون ويشربون وينامون ويسهون وينسون فيما لاعلاقة له بتبليغ الأحكام ، ويترضون وتمند إليهم أيدي الظلمة . وينالهم الاضطهاد ، وقيد يقتلونه ـ (الأعتمال الكاملة) جـ٣ ص١٤١٥ ، ٤١٦ . ٤٢٠ . ٢١ - دراسة وتحقيق: د . محمد عمارة ـ طبعة القاهرة ـ دار الشروق - سنة ١٩٩٢م .

فالعصمة - كالمعجزة - ضرورة من ضرورات صدق الرسالة ومن مقتضيات حكمة من أرسل الرسل - عليهم السلام- .

وإذا كان الرسول ، كيشر ، يجوز على جسده ما يجوز على أجساد البشر . . وإذا كان الرسول كمجتهد قد كان يمارس الاجتهاد والشوري وإعمال العقل والفكر والاختيار بين البدائل في مناطق وميادين الاجتهاد التي لم ينرل فيها وحي إلهي ا فإنه معصوم في مناطق وميادين الشبليغ عن الله - سبحانه وتعالى- لأنه لو جاز عليه الخطأ أو السهو أو مجانبة الحق والصواب أو اختيار عير الأولى في مناطق ومسيادين التجليغ عن الله لنطرق الشك إلى صلب الرسالة والوحى والبلاغ، بل وإلى حكمة من اصطفاه وأرسله ليكون حجة على الناس . ، لذلك ، كانت العصمة صفة أصيلة وشوطاً ضرورياً من شروط رسالة جميع الرسل ، عليهم السلام . . فالرسول ، في هذا النطاق ـ نطاق التبليغ عن الله ـ ﴿ وَمَا يَنْطُقَ عَنْ الهوي (٣) إن هو إلا وحمى يوحي ﴾ ـ النجم : ٢ . ٤ ـ وبلاغه ما هو يقول بشر ، ولذلك كانت طاعته فيه طاعة لله ، وبغير العصمة لا يتأتى له هذا المقام . .

أما اجتهادات الرسول - بين - قيما لا وحى فيه ، والتى هى ثمرة لإعماله لعقله وقدراته وملكاته السشرية ، فلقد كانت تصادف الصواب والأولى . كما كان يجوز عليها غير ذلك . . ومن هنا رأينا كيف كان الصحابة - رضوان الله عليهم - فى كثير من المواطن وبإزاء كثير من مواقف وقرارات وآراء واجتهادات الرسول - بين -

يسالونه - قبل الإدلاء بمساهماتهم في الرأى - هذا السؤال الذي شاع في السنة والسيرة :

- «يا رسول الله ، أهو الوحي؟ أم الرأى والمشورة؟ . .» .

وإن قال - إنه الوحى كان منهم السمع والطاعة له ، لأن طاعته هذا هي طاعة لله وهم يسلمون الوجه لله حتى ولو حفيت الحكمة من هذا الأمر عن عقولهم ، لأن علم الله - مصدر الوحى - مطلق وكلى ومحيط ، ينما علمهم نهي قد تخفي عليه الحكمة التي لا يعلمها إلا بالله . . أما إن قال لهم الرسول - جوانا عن سؤالهم - اإنه الرأى والمشورة فإنهم يجتهدون ، وبشيرون ، وبصوبون . لأنه - يَنِيَّ - هنا ليس معصوماً ، وإنا هو واحد من المقدمين في الشورى والاجتهاد . . ووقائع نزوله عن اجتهاده إلى اجتهادات الصحابة كثيرة ومتناثرة في كتب السنة ومصادر السيرة النبوية - في مكان القتال يوم عيزوة بدر . . وفي الموقف من السراها . . وفي مكان القتال يوم موقعة أحد . . وفي مصالحة بعض الأحزاب يوم المختدق - إلخ . . إلخ .

ولأن الرسول - يَهِيد - قد أراد الله له أن يكون القدوة والأسوة للأمة ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا ﴾ الأحزاب: ٢١ ـ . . وحتى لا يقتدى الناس باجتهاد نبوى لم يصادف الأولى ، كان نزول الوحى

لتصويب اجتهاداته التي لم تصادف الأولى ، بل وعتابه - أحياناً -على بعض هذه الاجتهادات والاختيارات ـ من مثل : ﴿ عُسَ وتولَّىٰ (٦) أن جاءه الأعمى (٦) وما يدريك لعله يزكِّي (٢) أو يذكر فتنفعه الذكري (١) أما من استعنى (٥) فأنت له تصدي (٠) وما عليك ألا بزكر (٧) وأما من حاءك يسعى (٨) وهو يخشى (٦) فانت عنه تلهي ﴾ _ عسس : ١٠-١ . . ومن مثل : ﴿ يَا أَيُّهَا النبيي لم تحره ما أحلُ اللهُ لك تبتعي مرضات أزُّواجك واللهُ غفورٌ رحيم (١) قد فرض الله لكم تحلُّة أيمانكم والله مولاكم وهو العليم الحكيم ﴾ _ التحريم ٢٠١٠ _ ومن مثل : ﴿ ما كان لنبي أن يكون له أسبري حتى يشخن في الأرض ثريدون عرض الدبيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم (١٠٠٠) لولا كستاب من الله سبق لمسكم فيما أخدتم عداب عظيم ﴿ رالانفال: ٦٨، ٦٧ ـ... وغيرها من مواطن التصويب الإلهي للاجتهادات النبوية فيما لم يسبق فيه وحي ، وذلك حتى لا يتأسى الناس بهذه الاجتهادات الخالفة للأولى ...

فالعصمة للرسول - يَنْهِ - فيما يبلغ عن الله شرط لازم لتحقيق الصدق والثقة في البلاغ الإلهي ، وبدونها لا يكون هناك فارق بين الرسول وعيره من الحكماء والمصلحين ، ومن ثم لا يكون

هناك فارق بين الوحى المعصوم والمعجز وبين الفلسفات والإبداعات البشرية التي يجوز عليها اخطأ والصواب. فبدون العصمة تصبيح الرسالة والوحى والبلاغ قبول بشير، بينما هي، بالعصمة . قبل الله ، سبحانه وتعالى ، الذي بلغه وبينه المعصوم عليه الصلاة والسلام . . فعصمة المبلغ هي الشرط لعصمة البلاغ . . بل إنها ، أيضاً ، الشرط لنقى العبث وثبوت الحكمة لمن اصطفى الرسول وبعثه وأوحى إليه بهذا البلاغ .

→ الشبهة الخامسة: التشكيك في الأحاديث

اوهم بشككون في صحة الأحاديث ، ويظهرون التناقصات بينها ، ويذكرون الحديث الفتى ينص على عدم زيارة المرأة للقبور ، والحديث الذي يقول (في معنفه) إلى الرسول - ينها حقال إننى قد أمرتكم بعدم زيارة القبور عن قبل ، والأن أسمح لكم بزيارة القبور - فيشيرون إلى ذلك بأنه تناقض ، ويذللون على ذلك بأن الأمة قد عقدت الكثير عن الأحاديث النبوية عبر الزمان ، أو أن هده الأحاديث قد حرفت عن معانبها الصحيحة ، اله.

الجواب

فى بداية الجسواب عن شمسهمة هؤلاء الدين يشككون فى الأحاديث النبوية . . ننبه على مستوى جهل كل الذين يثيرون مثل هذه الشبهات حول الحديث النبوى الشريف . ذلك أن التعرج والتطور فى التشريع - الذي يثله حديث النهى عن زيارة القبور ثم إياحتها . . هذا التدرج والتطور فى التشريع لا علاقة له بالتناقض بأى وجه من الوجوه . أو أى حال من الأحوال . .

ثم إن الششكيك في بعض الأحاديث السوية ، والقدار باحدد تناقضات بين بعض هذه الأحاديث . أو يبنها فيمن ابات د البة بل والتشكيك في مجمل الأحاديث النبوية ، والدعوة إلى إهدار السنة النبوية ، والاكتفاء بالقرآن الكريم . . إن هذه الدعوى قديمة وجديدة ، بل ومتجددة . . وكما حذر وسول الله - إلى - من الكذب عليه . . فلقد حذر من إنكار سنته ، ومن الخروج عليها .

ونحن بإزاء هذه الشبهة نواجه بلونين من الغلو:

أحدهما : يهدر كل السنة النبوية ، اكتفاء بالقرآن الكويم ... ويرى أن الإسلام هو القرأن وحده .

وثانيهما: يرى في كل المرويات المنسوبة للرسول - يَنْهُ مسنة نبوية ، يكفر المتوقف فيها ، دوغا فحص وبحث وتعجيص لمستويات «الرواية» و«الدراية» في هذه المرويات . . ودوغا تمييز بين التوقف إزاء الراوى وبين انكار ما ثبت عن رسول الله - يرايد - .

وبين هذين الغلوين يقف علماء السنة النبوية ، الذين وضعوا علوم الضبط للرواية ، وحددوا مستويات المرويات ، بناء على مستويات الثقة في الرواة . . ثم لم يكتفوا - في فرز المرويات - بعلم «الرواية» والجرح والتعديل للرحال - الرواه - وإنما اشترطوا سلامة «الدراية» أيضاً لهذه المرويات التي رواها العدول الضابطون عن أمثالهم حتى رسول الله - يَنْيَق - . أي أن هؤلاء العلماء بالسنة قد اشترطوا «نقد المن والنص والمضمون» بعد أن اشترطوا «نقد الرواية والرواة» وذلك حتى يسلم المتن والمضمون من «الشنوة والعلة

القادحة » ، فلا يكون فيه تعارض حقيقى مع حديث هو أقوى منه سنداً ، وألصق منه بمقاصد الشريعة وعقائد الإسلام ، ومن باب أولى ألا يكون الأثر المروى متناقضاً تناقضاً حقيقياً مع محكم القرآن الكري . .

ولو أننا طبقنا هذا المنهاج العلمى الحكم ، الذى هو حلاصة علوم السنة النبوية ومصطلح الحديث ، لما كانت هناك هذه المشكلة والقديمة .. المتجددة .. . ولكن المشكلة و مشكلة الغلو ، بأنواعه ودرجاته .. إنما تأتى من الغفلة أو التغافل عن تطبيق قواعد هذا المنهج الذى أبدعته الأمة الإسلامية ، والذى سفت به حضارتنا كل الحضارات في ميدان والنقد الخارجي والداخلي للنصوص والمرويات » . وهذه الغفلة إنما تتجلي في تركيبز البعض على «الرواية » مع إهمال والدراية » ، أو العكس . وفي عدم تمييبز البعض بين مستويات المرويات ، كأن يطلب من الأحاديث ظنية الشبوت ما هو من اختصاص النصوص قطعية الشبوت . . أو من الشبوت ما هو من اختصاص النصوص قطعية الشبوت . . أو من الصحيحة ، الخالية متونها ومضامينها من الشذوذ والعلة القادحة .

وهناك ، أبضاً ، أف الذين لا يميزون بين التوقف إزاء االرواية والرواة ، وهم بشر غير معصومين ، وفيهم وفي تعديلهم وقبول مروياتهم اختلف الفقهاء وعلما، اخديث والمحدثون ، وبين التوقف إزاء «السنة» التي شتث صحة روايتها ودرايتها عن المعصوم ، صلى الله عليه وسلم . فتوقف العلماء المتخصصين ـ وليس الهواة أو المتطفلين ـ إزاء «الرواية والرواة» شيء ، والتوقف إزاء «السنة» التي صحت وسلمت من الشذود والعلل القادحة شيء أخر . والأول حق من حقوق علماء هذا الفي . أما الثاني فهو تكذيب للمعصوم . صلى الله عليه وسلم ـ والعياذ بالله ـ .

40 - 40 als

أما الذين يقولون إننا لا حاجة لنا إلى السنة النبوية ، اكتفاء بالبلاغ القرأني ، الذي لم يفرط في شيء . . فإننا نقول لهم ما قاله الاقدمون ـ من أسلافنا ـ للأقدمون ـ من أسلافهم . .

إن السنة النبوية هي البيان النبوى للبلاغ القرآني ، وهي التطبيق العملى للابات القرآنية ، التي أشارت إلى فرائض وعبادات وتكائيف وشعائر ومناسك ومعاملات الإسلام . . وهذا التطبيق العملي ، الذي حول القرآن إلى حياة معيشة ، ودولة وأمة ومجتمع ونظام وحضارة ، أي الذي فأقام الدين ، قلد بدأ يتطبيقات الرسول ويقيق للبلاغ القرآني ، ليس تطوعاً ولا تزيّدا من الرسول ، وإنه كان قياماً بفريضة إلهية نص عليها القرآن الكريم ﴿ وأنزك إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكّرون ﴾ - النحل : إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكّرون ﴾ - النحل :

القولى الشارح والمفسر والمفصل ـ هي ضرورة قرآنية ، وليست تزيدًا على القرآن الكريم . . هي مقتضيات قرآنية ، اقتضاها القرآن . ، ويستحيل أن نستغنى عنها بالقرآن .

وتأسباً بالرسول - وقياماً بفريضة طاعته - التي نص عليها القرآن الكريم أطيعوا الله والرسول أ - آل عمران ٣٢ - ﴿ أطيعوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول أ - النساء ٩٠ - ﴿ من يطع الرسول فقد أطاع الله ﴿ ـ النساء ١٠ - ﴿ قُل إِنْ كُنتُم نَحبُود الله فأتبعوني يحبكُم الله ﴿ ـ النساء ٢١ ـ ﴿ قُل إِنْ كُنتُم نَحبُود الله فأتبعوني يحبكُم الله ﴿ ـ ال عمران ٢١ ـ ﴿ إِنْ الذين يبايعونك إنّما يبايعون الله ﴾ ـ الفتح : ١٠ ـ . تأسياً بالرسول - إلى - وطاعة له كان تطبيق الأمة - في جيل الصحابة ومن بعده - لهذه العبادات والمعاملات . فالسنة النبوية ، التي بدأ تدوينها في العهد النبوي ، والتي اكتمل تدوينها وتحيصها في عصر التابعين وتابعيهم ، ليست إلا التدوين للتطبيقات التي جسدت البلاغ وتابعيهم ، ليست إلا التدوين للتطبيقات التي جسدت البلاغ

فالقرآن الكريم هو الذي تطلب انستة النبوية ، وليست هي بالأمر الزائد الذي يغني عنه ويستغني دونه القرآن الكريم ،

اما العلاقة الطبيعية بين البلاغ الإلهى ـ القرآن ـ وبين التطبيق النبوي لهذا البلاغ الإلهي ـ السنة النبوية ـ فهي أشبه ما تكون بالعلاقة بين «الدستور» وبين «القانون» فالدستور هو مصدر ومرجع القانون . . والقانون هو تفصيل وتطبيق الدستور ، ولا حجة ولا دستورية لقانون يخالف أو يناقض الدستور . . ولا غناء ولا اكتفاء بالدستور عن القانون . .

وإذا كان بيان القرآن وتفسيره وتفصيله هو فريضة إسلامية ، دائمة وقائمة ، على الأمة إلى يوم الدين . . فإن هذه الفريضة قد أقامها _ أول من أقامها _ حامل البلاغ ، ومتجز البيان ، ومقيم الإسلام ، عليه الصلاة والسلام . .

والذين يتصبورون أن الرسول - على مجرد مبلّغ - اوساعى بريد» - إنما يضعونه في صورة أدنى من صورتهم هم ، عندما ينكرون عليه البيان النبوى للبلاغ القرآني ، بينما يارسون هم القبام بهذا البيان والتفسيم والتطبيق للقرآن الكريم! . . وهذا المذهب الستعيد المؤمن بالله منه ومن أهله ومن الشيطان الرجيم!

- ♦♦ (الشبهة السادسة: حول علاقة العقل بالنقل)♦♦-

اوهم يعتقدون أن جميع علماء الأمة بدون استثناء نجبر مؤهلين . لأنهم اعتمدوا على النقل وليس التفكير . . وأنه بحب النفكير في كل أمور الدين ، الأصل قبل الفرع . . والغاء كل الأساسيات الموجودة التي تعتبرها الأمة من المسلمات ، والبحث من جديد عن الحقيقة ، معتمدين على العقل فقط . . 6 اهـ

الجواب

إن القول بالاعتماد على العقل فقط ـ أى دون النقل ، الدى هو الوحى الإلهى ، فى بلاغه القرآئى وبيانه النبوى ـ ... واستخدام العقل وحده أداة لإعادة النظر فى كل ما تعتبره الأممة من المسلمان . . هو قول بحتاج إلى ضبط . . وإلى تصويب . . وعكن أن يتم ذلك من خلال إشارات إلى عدد من اختائق :

أولها: أن مقام العقل في الإسلام هو مكان عال وفريد ، ولا نظير له في الشرائع السابقة على الشريعة الإسلامية الخاتمة . فالعقل في الإسلام هو مناط التكثيف بكل فرائض وأحكام الإسلام . . أي شرط الندير بدين الإسلام . .

وثانيها: أن النقل الإسلامي . وخاصة معجزته القرأنية . هو معجزة عقلية ، قد ارتضت العقل حكماً في فهمها وفي التصديق بها ، وفي التمييز بين المحكم والمتشابه في أياتها ، وأيضاً في تفسير هذه الأيات . . فليس للقرأن كهنوت يحتكر تفسيره ، وإنما هو ثمرة لنظر عقول العلماء المفسرين . . وعلى حين كانت معجزات الرسالات السابقة معجزات مادية ، تدهش العقول ، فتشلها عن التفكير والتعقل ، جاءت معجزة الاسلام ـ القرأن الكريم ـ معجزة عقلبة ، تستنفر العقل كي يتعقل وينفكر ويتدبر ، وتحتكم إلبه باعتباره القاضي في تفسير أياتها . . فكان النقل الإسلامي سبيلا لتنمية العقلانية الإسلامية . . وكان هذا التطور في طبيعة المعجزة متناسباً ومتسقاً مع مرحلة النضج التي بلغتها الإنسانية ، ومع ختم السماء سلسلة الرسالات والوحى إلى الأنبياء والرسل وأم السالات.

وثائثها: أن العقل - في الإسلام - هو سبيل الإيمان بوحود الله ووحدانيت وصفاته . . لأن الإيمان بالله سابق على التصديق بالرسول وبالكتاب الذي جاء به الرسول . لأنه شرط نهما ، ومقدم عليهما ، فالتصديق بالكتاب - النقل - متوقف على صدق الرسول الذي أتى به ، والتصديق بالرسول متوقف على وجود الإله الذي أرسل هذا الرسول وأوحى إليه . . والعقل هو سبيل الإيمان بوجود

وذلك على حين كان العقل غريباً ومستبعداً من سبل الإعان في حقب الرسالات السابقة على الإسلام ، . . حقب المعجزات المدهشة للعقول ، عندما كانت الإنسانية في مراحل الطفولة «خرافاً ضالة» ، تؤمن بما يُلقى إلى قلبها ، دون إعمال عقل ، لأن الإيمان لا يحتاج إلى إعمال عقل . . وفق عبارة القديس والفيلسوف النصراني «أنسيلم» (١٠٣٣-١٠٩٩) .

ورابعها: أن المقابلة بين «العقل» و«النقل» هي أثر من أثار الثنائيات المتناقضة التي تميزت بها المسيرة الفكرية للحضارة الغربية ، تلك التي عرفت لاهو تاكنسيا ـ نقلاً ـ لا عقلانياً ، فجاءت عقلانيتها ، في عصر النهضة والتنوير الوضعي العلماني ، ثورة على النقل اللاعقلاني ونقضاً

له . . أما في الإسلام ، والمسيرة الفكرية لحضارته وأمته . . وخاصة في عصر الازدهار والإبداع ـ فإن النقل لم يكن أبداً مقابلاً للعقل ، لأن المقابل للعقل هو الجنون ، وليس النقل . ، ولأن النقل الإسلامي -القرآن الكريم ـ هو مصدر العقلانية المؤمنة ، والباعث عليها ، والداعي لاستخدام العقل والتفكر والتدبر في أيات الله المنظورة والمسطورة جميعاً . . وأيات القرآن التي تحض على العقل والتعقل تبلغ تسعة وأربعين أية . . والأيات التي تتحدث عن «اللُّب» ـ بمعنى عقل وجوهر الإنسان ـ هي ست عشرة أية . كما يتحدث القرآن عن «النُّهي» ـ بمعنى العقل ـ في أيتين . . وعن الفكر والشفكر في ثمانية عشر موضعاً . . وعن الفقه والتفقه - بمعنى العقل والتعقل - في عشرين موضعاً . . وعن «التدبر» في أربع أيات . . وعن «الاعتبار» في سبع أيات . . وعن «الحكمة» في تسعة عشر أية . . وعن «القلب» ـ كأداة للفقه والعقل ـ في ماثة واثنين وثلاثين موضعاً . . ناهيك عن أيات العلم والتعلم والعلماء التي تبلغ في القرآن أكشر من ثماغاثة أية . . فالنقل الإممالامي ـ أي الشرع الإلهي ـ هو الداعي للتعفل والتدين والتفقه والتعلُّم . . والعقل الإنساني هو أداة فقه الشرع ، وشرط ومناط التدين بهذا الشرع الإلهي . . ولذلك ، لا أثر للشوع بدون العقل ، كما أنه لا غني للعقل عن الشرع ، وحاصة فيما لا يستقل العقل بإدراكه من أمور الغيب وأحكام الدين .

ذلك أن العقل، مهما بلغ من العظمة والتألق في الحكمة والإبداع، هو ملكة من ملكات الإنسان، وكل ملكات الإنسان م بالخبرة التاريخية والمعاصرة ـ هي نسبية الإدراك والقدرات ، تجهل اليوم ما تعلمه غداً ، وما يقصر عنه عقل الواحد ببلغه عقل الأخر . . وإذا كانت ميادين عالم الشهادة ـ النفس والكون . . اي الدنيا ـ مفتوحة على مصاريعها أمام العقل وأمام التجرية ـ بالنسبة للإنسان ـ فإن هناك مبادين ـ وحاصة في معارف عالم العب. سببيل معرفتها النقل ـ أي الوحي ـ والوحدال ـ القلب والإلهام -فالهندايات التي يهندي بها الإنسان هي العقل، واالنقل، و«التجرية» و«الوجدان» . . وليست العفل وحده دون سواه . وبتنوع الهدايات وسبل المعرفة الإنسانية ، مع ننوع مصادر المعرفة الإنسانيــة ـ الوحى وأيات الله المسطورة ، مع الكون وأيات الله المنظورة ـ تتكامل وتتوازن المعرفة الإنسانية ـ وهذه هي نظرية المعرفة الإسلامية ـ بينما يحتل توازن هذه المعرفة إذا هي وقفت - في المصادر _ عند الكون وعالم الشنهادة وحده _ وفي الوسائل وإدراك المعرفة عند العقل وحده ، أو العقل والتجربة وحدهما ، دون النقل والوجدان . . ولقد عبر عن هذا التكامل والتوازن في نطرية المعرفة الإسلامية الامام محمد عبده (١٢٦٥-١٣٢٣هـ ١٨٤٩-٥٠٩١م) عندما تحارث . في تفسيره لآية ﴿ أهدنا الصراط المستقيم ﴿ . مِن

سورة الفائحة ـ عن الهدايات الأربع - العقل ، والنقل ، والتجربة ، والوجدان . . كما عبر عن التلازم الضروري بين العقل والنقل ، لتكامل المعرفة الإسلامية ، عندما قال : «فالعقل هو ينبوع اليقين في الإيمان بالله ، وعلمه وقدرته ، والتصديق بالرسالة . . أما النقل ، فهو الينموع فيما بعد ذلك من علم الغيب ، كأحوال الاخرة والعمادات . والقرأل . وهو المعجز الخارق . دعا الإسلام الناس إلى النظر فيه بعقولهم . فهو معجزة غرصت على العقل، وعرفته القاضي فيها ، وأطلقت له حق النظر في أنحائها ، ونشر ما انطوى في أثنائها . . وإذا قِدَّرنا عقل البشر قدرة ، وجدنا غاية ما يعقهي إليه كما له إنما هو الوصول إلى معرفة عوارض بعص الكائنات التي تقع نحت الإدراك الإنساني . . أما الوصول إلى كنه حقيقته فمما لا تبلغه قوته . . ومن أحوال الحياة الأخرى ما لا يمكن لعقل بشري أن يصل إليه وحده . . نهدا كان العقل محتاجاً إلى مُعبِن يستعين به في وسائل السعادة في الدنيا والأخرة . . " . (الأعمال الكاملة) - TAV. FV9. TY3 - T-

قالإسلام لا يعرف - على الإطلاق - هذه الثنائية المتناقضة بين العقل والنقل . . وصريح المعقول لا يمكن أن يتعارص مع صحبح المنقول . . ولقد عبر الإمام محمد عبده عن ما قد يتوهمه البعض تعارضاً عندما صاغ حقيقة هذه القضية فقال : «لقد تقور بين المسلمين أن الدين إن جاء بشيء قد يعدو على الفهم، فلا يمكن أن بأتى بما يستحيل عند العقل (الأعمال الكاملة) جـ٣ ص ٢٥٧ ـ . . ففارق بين ما يعلو علمى إدراك العمقل ، من بعض أمور الدين ، وبين ما يستحيل في العقل - الذي برئ وبيراً منه الدين . وبين ما يستحيل في العقل - الذي برئ

ومن بين علماء الإسلام الذين عبووا ـ بصدق وعبقوية - عن تكامل العقل والنقل ـ الحكمة والشريعة ـ حجة الإسلام أبو حامد الغيزالي (٥٠٠ – ٥٠٠ مد / ١٠١٨ - ١١١١م) عندما قال: «إن أهل السنة قد تحققوا أن لا معامدة بين الشوع المنقول والحق المعقول، وعرفوا أن من ظن وجوب الجمود على التقليد واتباع الظواهر ، ما أثوا به إلا من صعف العشول وقلة البصائر . وأن من نغلغل في تصرف العقل حتى صادموا به قواطع الشرع ، ما أتوا به إلا من خبث الضمائر . فميل أولئك إلى التفريط ، وميل هؤلاء إلى الإفراط ، وكالاهما تعيد عن الحزم والاحتياط . . فعشال العفل : البصر السليم عن الأفات والأذاء ، ومثال القرأن : الشمس المنتشرة الضياء ، فأخْلق أن يكون طالب الاهتداء المستغنى إذا استغنى بأحدهما عن الأخر في غمار الأغبياء ، فيلا فرق بينه وبين العميان . فالعقل مع الشرع نور على نور (الاقتصاد في الاعتقاد) ص ٣ ، ٢ . طبعة مكتبة صبيح . القاهرة . .

وهذه العلاقة بين العقل والنقل - علاقة التكامل والناخى - هي التي أكد عليها أبو الوليد ابن رشد (٥٢٠-١٥٤هـ/ ١١٢٦-١١٩٨م) عندما قال : ١ . . فإنا ، معشر المسلمين ، تعلم ، على القطع . أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى مخالفة ما ورد به الشرع ، فإن الحق لا يضاد بالحق ، بل يوافقه ويشهد له . . فأخكمة هي صاحبة الشريعة ، والا خت الرصيعة . . وهما المصطحبتان بالطبع ، المتحانتان بالجوهر والعريزة . . ؟ - (فصل المفال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) صلاحة دار الفاهرة - سنة ١٩٩٩م - .

فالباب مفتوح على مصراعيه أمام العقل في سائر ميادين عالم الشهادة .. وهو سبيل الفقه والفهم والتكليف في الشرع والدين . . لكن لابد من مؤازرة الشرع والنقل للعقل فيما لا يستقل العقل بإدراكه من أخبار عالم الغيب والحكم والعلل من وراء بعض أحكام العبادات في الدين .. وما قد يبدو من تعارض ـ عند البعض ـ أحياناً بين العقل والنقل ، فهو تعارض بين العقل وبين الظاهر النقل ـ وليس حقيقة معنى النقل ـ . . أو صرجعه إلى تخلف الصحة النقل . . أو وجود ما يعلو على الفهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فالعقل مع الشرع ـ يعلو على الفهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فالعقل مع الشرع ـ يعلو على الفهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فالعقل مع الشرع ـ يعلو على الفهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فالعقل مع الشرع ـ يعلو على الفهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فالعقل مع الشرع ـ يعلو على الفهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فالعقل مع الشرع ـ يعلو على الفهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فالعقل مع الشرع ـ يعلو على الفهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فالعقل مع الشرع ـ يعلو على الفهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فور على نور » . , وما الحديث

عن التعارض بينهما إلا أثر من آثار الغلو في أحدهما ، تفريطاً أو إقراطاً . .

وإذا كانت البداهة واخبرة البشرية ـ وحتى الحكمة الفلسفية . تفول : إن من ممادئ الدين والشوائع ما لا يستقل العقل بإدراك كنهه وحقيقة جوهره ، فكيف يجوز لعاقل أن يدعو إلى تحكيم العقل وحده في كل أساسيات الدين؟! لقد قال الفيلسوف الفقيه أبو الوليد ابن رشد. وهو الذي احترم عقلانيته المتألقة الأوروبيون والمسلمون حسيعاً ـ قال عن رأى الفلاسعة القدماء في مبادئ الشرائع التي لا يستقل العفل بإدراكها: اإن الحكماء من الفلاسفة ليس يجوز عندهم التكلم ولا الجدل في مبادئ الشرائع -مثل: هن الله تعالى موجود؟ وهن السعادة موجودة؟ وهل الفصائل موجودة؟ _ وفاعل ذلك عندهم محتج إلى الأدب الشابيد ، ولذلك وجب قبتل الزنادقة . . فيجب على كل إنسان أن يسلم مبادئ الشرائع ، لأن مبادئها أمور إلهية تفوق العقول الإنسانية ، وكيفية وجودها هو أمر معجز عن إدراك العقول الإنسانية ، فلابد أن يعترف بها مع جهل أسبابها ٥٠ (تهافت الشهافت) ص١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٥، ١٢٤ ـ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠٣م - .

فليس هناك عاقل يحكم العقل فيما لا يستقل العقل بإدراكه ، من مبادئ الشرائع والمعجزات ، وكنه وجوهر وحقائق المعيبات ، وليس هناك عاقل يغفل أو يتغافل عن مكانة ودور العقل في دين الإسلام.

وإدراك وظيفة العقل . . وميدان عمله . . وحدود قدراته ، هو لب الاحترام للعقل ، وليس فيه انتقاص من سلطانه ، الذي تألق في دين الإسلام وفكر المسلمان . .

→ الشبهة السابعة: حول النظام المصرفي المعاصر

«وهم يقولون: إنه يجب اتباع النظام البتكى الغربي المبنى على الربح ، أى أن البنوك الإسلامية ، وخاصة العقارية منها ، يجب أن تقدم القروض على أساس استرداد هذه الأموال مصافأ عليها نسبة تعطى التضخم الاقتصادي ونفقات تغطى خدمات البنك ونسبة ثابتة من الربح ، وبدون هذا الربح فإن هنه البنوك استفشل ويؤكدون على أن البنوك الإسلامية فاشلة ، وهي تعمل بنص عمل البنوك الربوية ، ولكن يسمى احر ، مثل المرابحة أو ما شابه ذلك ، وبهذا يعممون على البنوك الإسلامية صفة الغش والتلاعب بصفة مطلقة اا اه .

الجواب

إن موقف الفقه الإسلامي المعاصر من المعاملات المصرفية انساندة في العالم الحديث والمعاصر ، قد كتست فيه العديد من الدراسات ، وصدرت حوله العديد من الفتاوي ، الفردية والجماعية ، ، وهو موقف لا يعمم الحل ولا الحرمة على سائر المعاملات المصرفية ، وإنما يَبَرَ بين ما هو حلال وما هو حرام في هذه المعاملات

وأغلب الجدل الذي دار ويدور في ساحة الفقه الإسلامي المعاصر قد انصب على الفوائد البنكية المحددة سلفاً ، التي تعطيها المصارف لأصحاب المدخرات ، والتي تأخذها من أصحاب الفروض . ودون دخول في التفاصيل - التي مكانها الدراسات الفقهية المتخصصة - فيحسن - في هذا المقام - التذكير بأصل الفضية ، للوصول فيها إلى كلمة سواء .

فاولاً: إن هذا النظام المصرفي ، السائد الآن في العالم المعاصر ، هو نظام عربي ، نشأ مع النظام الرأسمالي العربي ، في إطار الحصارة المسيحية الغربية . ولأن المسيحية ، كالإسلام - تحرّم الربا ، الذي هو في جوهره مال يشمر مالاً دون عمل - فلقد تحرّج المسيحيون الغربيون من إقامة المصارف الربوية . ، مع أنها ضرورة من الضرورات اللصيفة بالنظام الرأسمالي - الذي هو في جوهره : تعطيم لرأس المال على حياب العمل -

ولأن اليهود قد حرّفوا موقف اليهودية من الربا ، فجعلوه حراماً فيما بينهم خاصة ، وحلالاً مع عيرهم ، فلقد تقدموا هم فأقاموا المصارف الربوية ، وعملوا بها ، واحترفوا صناعتها ، وبرعوا فيها ، وظلوا كذلك حتى سادت الفلسفة الوضعية العلمانية النفعية ـ البرجمائية » ـ في المحتمعات الغربية ، فتراجعت حاكمية العايير المسيحية ، ودحل المسيحيون الغربيون هذا الميدان مع اليهود ، ونافسوهم فيه . .

وثانياً إن يلادنا الإسلامية ، وكل حضارات وأمم الخنوب ، لم تعرف هذا النظام المصرفي الربوى إلا عندما جاءنا ـ مع النظام الرأسمالي ـ في ركاب الغزوة الاستعمارية الأوروبية الحديثة لبلادنا . ولذلك ، يجب التمييز بين قدم الممارسات الربوية ، منذ التاريخ القديم والحضارات القديمة وبين هذا النظام المصوفي المعاصر ، الذي نشأ ـ كنظام سائد وحاكم ـ مع سيادة الرأسمالية وتحكّمها ، والذي التعولم، مع الغزوة الاستعمارية الأوروبية الحديثة .

وثالثاً: فبسبب من كون النظام المصرفي الربوى هو ثمرة من شمرات النظام الرأسمالي ، وضرورة من ضروراته ، ولازمة من لوازمه ـ للاشتراك في فلسفة تعظيم رأس المال على حساب العمل ـ كان رفض الاقتصاد الاشتراكي والشيوعي لهذا النظام . . لأن الفلسفة الاشتراكية تعظم العمل بدلاً من رأس المال ـ على عكس الرأسمالية ـ ولفلك فهي تمنع الربا ، الذي هو : مال يشمر ويجلب ما لا دون عمل .

ورابعاً: إن فلسفة الموقف الإسلامي من المال والنقد تتلخص في أنه مقابل عمل أو سلعة أو خدمة أو منفعة ، وليس المال والنقد - في ذاته - سلعة تباع وتشترى . . وهذا هو لب الفلسغة الإسلامية التي تحرّم التجارة بالنقد ، وجعل المال يثمر ما لا يدون عمل . . وفي هذا الموقف تتفق الفلسفة الاشتراكية مع فلسفة الإسلام في النقود والأموال .

وخاماً: إن تركيز كل الجدل الفقهى الإسلامى المعاصر - إذاء المعاملات المصرفية على تحديد العائد من المدخرات أو عدم تحديده ، هو ابتعاد عن جوهر القضية ، فقد يكون تحديد العائد تنظيماً يفيد أصحاب المدخرات ، الذين هم الجانب الأضعف في المعادلة الادخارية ، ويحميهم من ظلم قائم أو محتمل من أرباب المصارف ، الذين عثلون الجانب الأقوى في هذه المعادلة . . ومطلوب من الفقه الإسلامي أن يركز على جوهر فلسفة الإسلام في النقود والأموال دأى أن تكون الأموال بدلاً لعمل ، وليست سلعة يتاجر

بها، فتأتى بأموال . فوالد . دون عمل مضاف . . ولذلك ، فإن النظام المصرفى الإسلامى هو النظام الذى يقيم المصارف ، لا لتتاجر فى المدحرات ، وإغا لتوظف هذه المدخرات وتشارك بها فى انتصية المحتمعية الشاهلة محتف المبادين . . فالمصارف الانتاجية . أي التي تشارك بمدخراتها فى التنمية ـ هى المصارف الإسلامية الحقه ، حتى ولو لم تسم بعسها إسلامية _ والمصارف عيم الإنتاجية ، التي تعمل فى إعادة اقراض مدخراتها ، وتعيش على الفروق بين عوائد الاقتراض والإقراض - بصرف النظر عن الأسماء التي تطلقها على هذه العمليات ـ هى مصارف غير إسلامية ، حتى ولو سمت نفسها إسلامية . حتى

وفى ضوء هده الحقيقة بقرأ الفتوى الشهيرة للإمام محمد عبده (١٣٦٥-١٣٢٣هـ ١٩٥٩-١٩٥٩م) بحل عائد مدخرات اصناديق التوفير كانت مؤسسة حكومية ، تأخذ المدخرات لتبنى بها الحكومة مدارس ومصانع ومستشفيات . فكانت صورة من المصارف الإنشاجية ، ولم تكن صورة من مؤسسات التجارة بالنقود والأموال .

وسادساً: إن رؤية المأساة التي وصل إلبها النظام إلربوى المعاصر ، هي الكفيلة بتبيان عظمة العدل الإسلامي المتجسد في فلسفة الإسلامي المتجسد في فلسفة الإسلام إزاء النقود والأموال . . فالتضخم - الذي يمثل سرطان النظام المالي الرأسمالي العالمي - هو ثمرة من ثمرات جنون التجارة في النقود والأموال . . والمضاربات المجنونة على أسعار الاسهم في البورصات العالمية - وهي التي خربت وتخرب الكثير

من التجارب التعموية ، وتهدر عرق الأبر وكدح انشعوب - هي واحدة من الشمرات الحرة للنظام الربوى ، والتجارة في النقود والأصوال . . وإذا علمنا أن ٩٧٪ من رأس المال المالي العالمي - أي العمود والأصوال . . وإذا علمنا أن ٩٧٪ من رأس المال المالي العالمي - أي في الربا والتجارة في النقود . . وأن ٣٪ فقط من رأس المال المالي العالمي . أي ٣٠٥ تريليسون دولار - هي الموظفة في التسجسارة والصماعة والخدمات . علمنا أن مأساة الرأسمالية المتوحشة ، ونظامها الربوي ، أبشع وأفظع من قضية تحديد العائد من المدخرات أو عدم تحديده ، تلك التي شغلت ونشغل أطراف الجدل الفقهي حول الموقف الإسلامي من معاملات المنوك!

وسابعاً: إذا كان النظام الربوى ثمرة من الشمرات اللصيفة بالنظام الرأسمالي، وجرءًا من فلسفة الرأسمالية إزاء النقود والأموال ورأس المال . . وإذا كان هذا النظام الرأسمالي على تفاوت في صور حدته ووحشيته . . هو السائد الآن في كل أنحاء العالم . . فايننا يجب أن ننظر إلى النظام الربوى نظرتما إلى «التلوث» الذي عم بلاؤه سائر أرجاء الكوكب الذي عليه نعيش فقد أصبح روحاً سارية في كل المعاملات . . ونحن بإزائه أمام ضرورة وبلاء عام ، كمثل التنوث الذي أصاب عموم البيئة في عصرنا . . فواجب ألا نزيف ديننا فنقول إن هذا النظام المصرفي الضرورات . فواجب ألا نزيف ديننا فنقول إن هذا النظام المصرفي الضرورة فيه فنطلب من الناس الامتناع عن التعامل مع هذا الواقع هو التعامل مع الضرورة فيه فنطلب من الناس الامتناع عن التعامل مع هذا الواقع

الحاكم لكل الاقتصاديات . . وهنا تأتى قواعد التعامل الإسلامي مع الضرورات ، التي تقدر بقدرها ، والتي تُعامل كضرورات يسعى الناس إلى الخروج من أسبابها وصلابساتها وثمراتها ، وليس إلى تكريسها بالزعم أنها هي الطبيعية والقاعدة والحلال . . وكذلك تأتى قاعدة تنزيل الحاجة الشديدة والماسة منزلة الضرورة . .

وهما ـ أيضاً ـ تأتى أهمية البنوك الإسلامية ، التي وإن لم تستطع النجاة من «التلوت الربوى» السائد عالمياً إلا أن وجودها وأدبياتها تعلى الرفض لقبول وتأبيد هذا النظام

وثامناً: إن إدانة النظام المصرفي الربوى فريضة من فرائض الفقه الإسلامي المعاصر وإن بعث تراثنا في فلسفة الإسلام إزاء الاموال والنقود ـ بدءا بما كتبه حجة الإسلام أبو حامد الغزالي (١٠٥٠-٥٠٥هـ/ ١٠٥٨ - ١٩١١م) في كتاب (إحياء علوم الدين) عندما قال : القد خلق الله الدنانير والدراهم حاكمين ومتوسطين بين سائر الأموال ، حتى تقدر الأموال بهما . خلقهما لتتداولهما الأيدي . وللتوسل بهما إلى سائر الأشياء . ولا غرض في أعيانهما . . بل هما وسيلة إلى كل غرض . وكل من عمل فيهما عملا لا يليق باخكم ، بل يخالف الغرض المقصود بالحكم ، فقد كفر بعمة الله فيهما . فمن كنزهما فقد ظلمهما ، وأبطل بالحكم فقد كفر بعمة الله فيهما . فمن كنزهما فقد ظلمهما ، وأبطل كفر النعمة وظلم ، لا نهما خلقا لغيرهما لا لنفسهما ، إذ لا غرض في عنهما . وأما من معه نقد ، فلو جاز له أن يبيعه بالنقد ، فيتخذ التعامل على النقد غاية عمله ، فيبقى النقد مقيداً عنده ، وينزل منزلة المكنوز . على النقد بالنقد بالنقد إلا أتخاذ النقد مقصوداً للادخار ، وهو ظلم . فلا معنى لبيع النقد بالنقد بالنقد إلا أتخاذ النقد مقصوداً للادخار ، وهو ظلم .

فكل ما خلق حُكمة فلا ينبغي أن يصرف عنها؟ - جـ١٢ ص ٢٢٢ ، ٢٢٢١ ـ كتاب الصبر والشكر ـ طبعة دار الشعب ـ القاهرة ـ .

إن بعث هذا التراث منذ الغزالي وحتى الاجتهادات الحليئة والمعاصرة - واجب من واجبات العقل المسلم المعاصر . لكن هذا شيء ، وتحويل فلسفة الإسلام في الأموال إلى عوذج قائم في أرض الواقع شيء آخير . . وإن قيام عشرات - يل ومشات - البنوك الإسلامية لن يغير واقع «التلوث الربوي» ، الذي هو جزء عضوى من النظام الرأسمالي الحاكم للعالم بأسيره . . وكما اضطرت منظومة البلاد الاشتراكية - قبل انهيارها - إلى التعامل بالربا - في البادلات العالمية ـ رغم رفضه له وثورتها على فلسفته . فسنظل البلاد الإسلامية ـ عن فيها البنوك الإسلامية ـ مضطرة لاستنشاق هذا «التلوث الربوي» ، حتى ولو أطلقت عليه أسيماء أخيري! . وستبقى المفارقة المضحكة في موقف دعاة البنوك الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الرائس المناء أخرى! . المناصرين ـ في ذات الوقت ـ للنظام الرائسمالي ، دون إدراك أن الرائسمالية هي الأب الشرعي للربا الذي يحاربون!

أما السبيل إلى الخروج من هذا الجور المالي العالمي" - فهو تحول العالم الإسلامي - بالتكامل الاقتصادي . والسوق الاقتصادية المشتركة . والاعتماد المثبادل - إلى كثلة اقتصادية متحدة ، وعندئذ يمكن لنا أن نقول للآخرين: إن لنا قلسفة متميزة في النقود والأموال يجب مراعاتها في التعامل معنا . . فالمطلوب أن نتجاوز ، نحن المسلمين ، النظام الاقتصادي الذي أثمر ويثمر النظام المصرفي الربوي ، وأن نكون من القوة بحيث بتعامل معنا الأخرون وفق

فلسفتنا في النقود والأموال . .

وإذا كان عشالاء الغرب يشكون من الكوارث الدورية للنظام الرأسمالي . . وإذا كان من هؤلاء العقالاء من يلتفت الآن إلى النظام الإسلامي اللاربوي . . فإن الوحدة الاقتبصادية للعالم الإسلامي ، وتطبيق المسلمين لفلسفة إسلامهم في النفود والأموال ، سيلفت انظار العالم أكثم وأكثم إلى هذا النظام اللاربوي . .

نعم . . هو طريق شاق . . وطويل . . لكنه . وحسده . هو الطريق . . طريق نهضة المسلمين بالإسلام وإبلاغ دعوته إلى العالمين ، وإزالة الشبهة عن هذه الذعوة ، وإقامة حجة الإسلام على العالمين . .

أما الاستسلام لطاغوت الرأسمالية المتوحشة ، والتسليم بالنظام المصرفي الرأسمالي ، الذي عولم التلوث الربوى» ، فهو يأس وقنوط من ظهور الإسلام على الدين كله ، ومن ظهور الحلول الإسلامية لمشكلات الإنسانية على غيرها من اخلول . . وهو يأس وقنوط لا يليقان بالمؤمنين! . .

أما التخندق الفكرى حول تحديد أو عدم تحديد سعر العائد من مدخرات البنوك ، فهو أشبه ما يكون باحتضان ظل فرع الشجرة بحسبانه الشجرة وما فيها من فروع . . وهو وهم نتمنى أن يبرأ منه أهله ، إن شاء الله . .

المؤلفات

The second of ١ - الصحوة الإسلامية في عيون غربية المتحميل المتحارة ٢ - الغرب والإسلام Ballian Ballian Company 2 ٣ - أن حيال التوحساي الم المساد دسوفي ٤ - دراسة فرأسة في بقه التجند الحصارى ال را ميجيدان طيها الأ ٥٠ ابن رشد بعن الغرب والإصلام Egles deser 3 r - الانتهاء التنافي . ه ريند عبد العزيز ٧٠ تنصير العالج . Splant marks I التعددية الرؤية الإسلامية والتحديات. A صراع الفيم بين العرب والإسلام a certainer : ١٠- د يوسف القسرصياوي الدرسية E frak leaves 1 الفكرية أ. والمشروح الفكري الما المسافح ١١٠ - تأملات في التفسير الخضاري للقراد الكريم. الا محمد عمارة ١٢ - عتلما دخلت مصو في ديل لله الق المحمدان الإسلام 6 ١٣ - الحركات الإسلامية رؤية تقدية والمحمد عمارة ١٤ - المنهاج العقلي د محبيد عمارة ١٥ - النموذج الثقافي د . صلاح الصاوي ١٦ - منهجية التعبير بين النظاية والنطبق . د . محصد خمارة ١٧ - تجديد الدنيا يتجديد الدين ١٨ - الشوايت والمتحيج ت في ليحقظة د . محمد عمارة الإسلامية الحديثة. ١٩ - نقض كتاف الإسلام وأصول الحكم د . محمد عمارة د . محييا عمارة ٠٠ - التقدم والإصلاح بالتنوير الغربي : عبد الرماب السبري ٢١ - وكر حراقة الاستقارة وتنافصاته

د . شريف عبد العظيم د . محمد عمارة د . محمد عمارة د . عادل حسن د . محمد عمارة ترجمة ١. ثابت عبد د. محمد عمارة د . صلاح الدين سلطان د . صلاح الدين سلطان د . محمد خاتمي د . محمد عمارة د . محمد عمارة ترجعة وتعليق الثابت عيد د عجمد عمارة تقليم وتحقيق د محمد عماره تقديم وتحقيق د عحمد عماره د عيد الوهاب المسيري ا . منصور أبو شافعي د . يوسف القرضاوي ترجمة الثابت عيد د . محمد عمارة د . محمد عمارة تقديم وتعليق د محمد عمارة

٢٢ - حرية التعبير في الغرب من سلمان رشدي إلى روجية جارودي . ٢٣ - إسلامية الصراع حول القلس وفلسطين. ٢٤ - الحضارات العالمية تدافع؟ . . أم صراع؟ ٢٥ - التنمية الاجتماعية بالغرب؟ . . أم بالإسلام؟ ٢٦ - الحملة الفرنسية في الميزان . ٢٧ - الإسلام في عيون غربية ... دراسات سويسرية ٢٨ - الأقليات الدينية والقومية تنوع ووحدة . . أم تفتيت واحتراق . ٢٩ - ميراث المرأة وقضية الماواة . ٣٠ - نفقة المأة وقضية الماواة . ٣١ - الدين والترات والحداثة والتنمية والحرية ٣٢ - مخاط العملة على الهوية الثقافية ٣٣ - الغناء والموسيقي حلال أم حرام ؟؟ ٣٤ - صورة العرب في أمريكا . ٣٥ - هل المملون أمة واحدة ؟؟ ٣٦ - السنة والبدعة . ٣٧ - الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان . ٢٨ - قضية المرأة بين التحرير والتمركز حول الأنثى . ٣٩ - مركبة الإسلام . ٤٠ - الإسلام كما تؤمن به . . ضوابط وملامح . ٤١ - صورة الإسلام في التراث الغربي . ٢٤ - تحليل الواقع بمنهاج العاهات المزمنة . ٣٤ - القدس بين اليهودية والإسلام . ٤٤ - مأزق المسيحية والعلمانية في أوروبا

(شهادة ألمانية)

د . صلاح الدین سلطان
د . محمد عمارة
د . محمد عمارة
د . محمد عمارة
د . محمد عمارة
تقدیم / د . محمد سلیم لعوا
الشیخ / أمین الخولی
د . طه جابر العلوالی
د . محمد عمارة
ا منصور أبو شافعی
منشار / طارق البشری

د. محمد عماره

٥٤ - الآثار التربوية للعبادات في الروح والأخلاق.
 ٢٦ - الآثار التربوية للعبادات في العقل والجسد.
 ٧٤ - السنة النبوية والمعرفة الإنسانية
 ٨٨ - نظرات حضارية في القصص القرآني
 ٩٥ - الحوار بين الإسلامي لحقوق الإنسان
 ٩٠ - عن القرآن الإسلامي لحقوق الإنسان
 ٩٠ - عن القرآن الكريم
 ٩٠ - في فقه الأقليات المسلمة
 ٩٠ - مركسة التاريخ
 ٥٥ - نقل الأعضاء في ضوء الشريعة والقانون
 ٥٠ - السنة التشريعية وغير التشريعية
 ٧٥ - شبهات حول الاسلام

♦♦ الفهرس ♦♦

4	تقاليم
V	الشبهة الأولى: حول حفظ القرآن الكريم .
١V	الشبهة الثانية: حول تاريخية أحكام القرآن .
TV	الشبهة الثالثة: حول حروف فواتح بعض السور القرآنية .
72	الشبهة الرابعة: حول عصمة الرسول ﷺ
13	الشبهة الخامسة: النشكيك في الأحاديث -
٤V	الشبهة السادسة: حول علاقة العقل بالنقل .
aV.	الشبهة السابعة: حول النظام المصرفي المعاصر .



